

Τα Μηλάκια



Εκδίδονται από το 10/θ Δημοτικό Σχολείο Μήλου τηλέφωνο

2287021346 Μάρτιος 2012 αριθμός φύλλου 47^ο

Το Λαογραφικό Μουσείο της Β΄ τάξης

Με αφορμή την ενότητα του βιβλίου της Γλώσσας <<Μες στο μουσείο>>, αποφασίσαμε κι εμείς να φτιάξουμε το δικό μας “Λαογραφικό Μουσείο”. Λαογραφικό είναι το μουσείο που αποτελείται από διάφορα αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν στα παλιά χρόνια. Επίσης μελετά τον τρόπο κατασκευής των αντικειμένων καθώς και τον τρόπο ζωής των ανθρώπων εκείνης της εποχής. Με τη βοήθεια των γονιών μας αλλά και του παππού και της γιαγιάς, φέραμε τέτοια αντικείμενα στην τάξη. Συγκεντρώσαμε σίδερα για τα ρούχα, λάμπες, καντηλιέρες, εργόχειρα και υφαντά φτιαγμένα στον αργαλειό, μαγειρικά και οικιακά σκεύη, μια παλιά ραπτομηχανή και φωτογραφική μηχανή, μια τσαμπούνα, σχολικά τετράδια, καρτελάκια με την αλφαβήτα κεντημένη στο χαρτί και πολλά άλλα.





Ευχαριστούμε τα παιδιά του σχολείου που επισκέφτηκαν το μουσείο μας και ελπίζουμε να σας άρεσε!

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΟΥ Β΄2

ΜΙΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (μέρος 2^ο)

(από το Δ1 τμήμα)



Στην προηγούμενη μας επίσκεψη στο Σύλλογο Πέρα Τριοβασάλου τα μέλη του συλλόγου μας είχαν υποσχεθεί πως θα μας έδειχναν πως φτιάχνονταν οι κούκλες και τα τόπια με τα οποία έπαιζαν οι παππούδες και οι γιαγιάδες μας, όταν ήταν παιδιά.

Πριν από λίγο καιρό λοιπόν βρεθήκαμε και πάλι στο δρόμο για το Σύλλογο Πέρα Τριοβασάλου . Εκεί μας υποδέχτηκαν με χαρά τα μέλη του συλλόγου. Είχαν ετοιμάσει τα απαραίτητα υλικά δηλαδή χρωματιστά κομμάτια ύφασμα , φιογκάκια , κουμπιά ,εφημερίδες , βαμβάκι , σακούλες , κλωστές και βελόνες. Καθίσαμε γύρω από το τραπέζι και παρακολουθήσαμε πως φτιάχνονταν τα παιχνίδια ,

Γρήγορα καταλάβαμε ότι τα παλιότερα χρόνια τα παιδιά έφτιαχναν μόνα τους τα παιχνίδια ,τους με ότι είχαν και ότι περίσσευε , και δεν τα αγόραζαν. Καταλάβαμε επίσης ότι και εμείς μπορούμε να κάνουμε το ίδιο .Μας δίδαξαν ότι πρέπει να καλομεταχειριζόμαστε τα παιχνίδια μας.

Λίγες μέρες αργότερα μέσα στην τάξη έφτιαξε ο καθένας μας μια προσωπική του κούκλα. Βάλαμε όλη μας τη φαντασία και τη δημιουργικότητα και χαρήκαμε με το αποτέλεσμα.

Να πως μπορείτε να φτιάξετε και εσείς τη δική σας κούκλα:

Αρχικά παίρνουμε ένα κομμάτι εφημερίδα ή βαμβάκι και το κάνουμε σαν μπάλα.

Μετά παίρνουμε ένα κομμάτι ύφασμα και τυλίγουμε τη μπάλα και δένουμε με ένα κορδόνι έτσι φτιάχνεται το κεφάλι.

Ύστερα ξαναφτιάχνουμε μια μεγαλύτερη μπάλα από βαμβάκι ή εφημερίδα και το τυλίγουμε με το υπόλοιπο ύφασμα που περισσεύει και πάλι δένουμε με κορδόνι έτσι φτιάχνεται το σώμα .

Τέλος διακοσμούμε με κουμπιά κλωστές ,φιογκάκια κ.α. και φτιάχνουμε τα μάτια , τα μαλλιά , το στόμα και τα ρούχα της κούκλας.



ΜΑΓΕΙΡΕΥΟΥΜΕ ΜΕ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ

1. ΠΙΤΑΡΑΚΙΑ ΜΗΛΕΪΚΑ

ΥΛΙΚΑ:

- Ένα ποτήρι ελαιόλαδο
- Δύο (2) κουταλιές λεμόνι
- Δύο(2) ποτήρια νερό
- Ένα κουταλάκι κοφτό αλάτι
- Ένα κιλό αλεύρι για όλες τις χρήσεις

ΕΚΤΕΛΕΣΗ: Ζυμώνουμε όλα τα παραπάνω υλικά μέχρι να φτιάξουμε μια πολύ σφιχτή ζύμη την οποία την αφήνουμε 30 λεπτά << να ξεκουραστεί>>

ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΜΙΣΗ:

¼ λαδοτύρι Μήλου τριμμένο

Ένα μεγάλο ξερό κρεμμύδι τριμμένο

Πιπέρι τριμμένο.

Ανοίγουμε τη ζύμη σε πολύ λεπτό φύλλο, κόβουμε στρογγυλά πιτάκια, βάζουμε λίγη γέμιση στο καθένα και τα κλείνουμε με ένα πηρούνι δημιουργώντας μισοφέγγαρα. Τα τηγανίζουμε σε **ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ**.

2. ΓΙΟΡΤΙΝΗ ΣΑΛΑΤΑ

ΥΛΙΚΑ:

250 γραμμάρια λάχανο πράσινο ψιλοκομμένο

250 γραμμάρια λάχανο κόκκινο ψιλοκομμένο

2 καρότα τριμμένα

2 ξινόμηλα ψιλοκομμένα με τη φλούδα

¼ φλυτζανιού κουκουνάρι

½ φλυτζανιού σταφίδα

½ φλυτζανιού ρόδι καθαρισμένο

ΓΙΑ ΤΗ ΣΑΛΤΣΑ ΜΕ ΡΟΔΙ:

Χυμός από ένα ρόδι - 1-2 σκελίδες σκόρδο-

½φλυτζανιού ελαιόλαδο - 3 κ.σ. ξύδι μπαλσάμικο -λίγο αλάτι - λίγη ζάχαρη.

ΕΚΤΕΛΕΣΗ: Τοποθετούμε όλα τα υλικά της σαλάτας σε μπόλ και τα ανακατεύουμε. Περιχύνουμε και τη σάλτσα!

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!! Δ' 2

Η αρκούδα (από το Β1)



Η αρκούδα είναι ζώο σωματώδες με μεγάλη μυϊκή δύναμη. Έχει τριγωνικό κεφάλι, κυκλικά μικρά αυτιά και μικρά μάτια. Έχει άριστη ακοή και όσφρηση, αλλά όχι και τόσο καλή όραση.

Σε κάθε πατούσα της έχει πέντε δάχτυλα με εντυπωσιακά νύχια, τα οποία δε μπορεί να τα μαζέψει όπως η γάτα.

Η αρκούδα γεννά ένα ως δύο μικρά στα τέλη Ιανουαρίου αρχές Φεβρουαρίου, κάθε δύο με τρία χρόνια.

Ζει μέσα σε δάση κοντά σε οξιές, έλατα και πεύκα. Το χειμώνα πέφτει σε χειμερία νάρκη. Δεν τρέφεται καθόλου, αλλά από το λίπος που έχει μαζέψει όλη τη χρονιά.



Ο χειρότερος εχθρός της είναι ο άνθρωπος!!

ΚΕΔΡΟΣ-ΣΧΙΝΟΣ-ΧΑΜΟΜΗΛΙ

Στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος μας απασχόλησαν οι τρεις μεγάλες κατηγορίες των φυτών, τα δέντρα, οι θάμνοι και οι πόες .

Μελετήσαμε ,παρατηρήσαμε, αγγίξαμε διάφορα είδη φυτών από κάθε κατηγορία. Ιδιαίτερα όμως ασχοληθήκαμε με τον κέδρο, το σκίνο και το χαμομήλι .Γίναμε μικροί δημοσιογράφοι και συγκεντρώσαμε πληροφορίες από τους γονείς,τους παππούδες ,τις γιαγιάδες μας και το δασολόγο κο Γ.Πετράκη(τους οποίους και ευχαριστούμε).

ΚΕΔΡΟΣ

Είναι δέντρο με σκληρό και χοντρό κορμό. Τα φύλλα του είναι μικρά και μυτερά.Είναι πολυετές και αειθαλές δέντρο.Οι καρποί του έχουν σφαιρικό σχήμα και χρώμα καφέ.Στη Μήλο τον συναντάμε στον Προβατά ,στα Βουνάλια, στα Πολλώνια,στο Τσικγράδο και αλλού.

Παλιότερα έφτιαχναν βάρκες ,έπιπλα ή φράχτες. Επίσης έκοβαν κλαδιά και τα στόλιζαν τα Χριστούγεννα. Ένα κλαδάκι κέδρου την Πρωτοχρονιά έφερνε καλή τύχη στο σπίτι. Ακόμα παλιότερα χρησιμοποιούσαν το ξύλο του για να φτιάξουν βάρκες την Πρωτομαγιά πολλά σπίτια έβαζαν στην εξώπορτα ένα κλαδάκι αντί για στεφάνι. Τέλος τα παιδιά συνήθιζαν να τρώνε το καλοκαίρι τους καρπούς του(τα κεδρόκουκα) ,που ήταν γλυκοί. Σήμερα είναι προστατευόμενο είδος και απαγορεύεται να κόβεται. (Μαρία Μωραΐτη, Αντωνία Ζαγουρή,Σπύρος Σούλης,ΑντώνηςΜαθιουδάκης,Παναγιώτης Μαυρογιάννης , Βασίλης Μάλλης,Αθανασία Βικελή)

ΣΚΙΝΟΣ

Είναι θάμνος. Δεν έχει κεντρικό κορμό, η διακλάδωσή του ξεκινά από το έδαφος .Τα φύλλα του είναι σύνθετα. Είναι αειθαλές και πολυετές φυτό. Έχει μικρούς ,σφαιρικούς καρπούς, που στην αρχή είναι κόκκινοι και όταν ωριμάσουν γίνονται μαύροι. Το σκίνο τον συναντάμε παντού στη Μήλο από δίπλα στη θάλασσα μέχρι την κορυφή του Προφήτη Ηλία.

Τα παλιά χρόνια ήταν πολύτιμο φυτό. Από τους καρπούς του έβγαζαν λάδι για το λυχνάρι. Με τα κλαδιά του άναβαν το φούρνο ή έφτιαχναν από αυτά κάρβουνα. Με μια φούντα σκίνου έφραζαν την τρύπα που οδηγεί από το πατητήρι το μούστο στο δοχείο ,για να εμποδίζουν τα άχρηστα υλικά να πέσουν μέσα. Ακόμα με μια φούντα έκλειναν από πάνω τα βαρέλια με το κρασί για σαράντα μέρες. Επίσης οι νοικοκυρές με τους ώριμους καρπούς ,τα σχινόκουκα ,έφτιαχναν παξιμάδια και ψωμάκια (με τα απομεινάρια του ζυμαριού που έμεναν στη σκάφη). Κάποιες φορές λούζονταν με νερό μέσα στο οποίο είχαν βράσει σκίνο ,για να μην τους πέφτουν τα μαλλιά. Τα φρεσκοκομμένα κλαδιά είναι άριστη τροφή για τις κασίκες και το σκινόχωμα είναι εξαιρετικό φυλλόχωμα για καλλωπιστικά φυτά.(Μάριος Μαρουδίσης,Γιώργος Ζερβάκης,Άγγελος Σκρέκος ,Αρίστος Σοφίος ,Εύα Πτεράκη,Αλεξία Φελντμαν,Δήμητρα Μωραϊτή)

ΧΑΜΟΜΗΛΙ

Είναι πόας .Ο βλαστός του είναι τρυφερός .Ζει ένα χρόνο.Τα άνθη του μοιάζουν με αυτά της μαργαρίτας, το χρώμα τους είναι άσπρο. Είναι αρωματικό και φαρμακευτικό φυτό.Στη μήλο το συναντάμε σε πολλές περιοχές .

Από παλιά μέχρι και τις μέρες μας χρησιμοποιούμε τα ξεραμένα άνθη του για φαρμακευτικούς σκοπούς.Έχει ηρεμιστικές και τονωτικές ιδιότητες.Φτιάχνουμε βραστάρι (αφέψημα) για να θεραπεύουμε κοιλιακά και εντερικά προβλήματα (σε μεγάλους, αλλά και σε βρέφη). Το χρησιμοποιούμε σαν αντισηπτικό, για να κάνουμε κομπρέσες για μολύνσεις στα μάτια κυρίως . Χρησιμοποιείται πολύ για τη δημιουργία καλλυντικών και σαπουνιών.(Γιάννης Γοζαδίνος ,Γιάννης Μπογιάνογλου,Μαρία Μαθιουδάκη,Έλσα Κούρτη,Αποστόλης Μαυρογιάννης ,Αντώνης Καβαλιέρος ,Παναγιώτης Μαθιουδάκης,Βασιλική Μαυρογιάννη)

Μαρτιάτικα Βραχιολάκια...Βάλτε και φέτος τον Μάρτη... στο χέρι

Καλώς μας ήρθες άνοιξη, καλώς μας ήρθες Μάρτη.

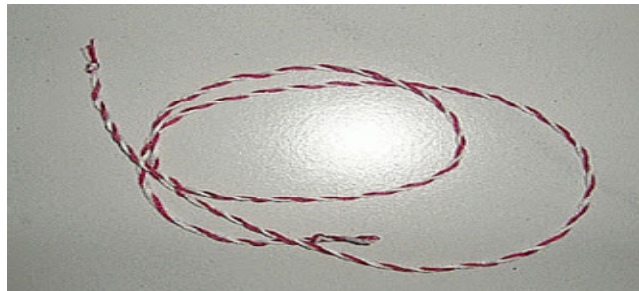
Μήπως ξεχάσατε να φορέσετε φέτος στο χέρι σας τον ... *Μάρτη*;

Εμείς όμως όχι. Η δασκάλα μας έφερε στην τάξη την 1^η του Μάρτη άσπρη και κόκκινη κλωστή και έπλεξε για όλα τα παιδιά Μαρτιάτικα Βραχιολάκια για τα χέρια μας.

Μας είπε ότι στα χέρια ή στα πόδια των παιδιών τοποθετούν, συνήθως οι γιαγιάδες, το βραχιολάκι από κλωστές, προκειμένου να τα προστατέψουν από τις ακτίνες του μαρτιάτικου ήλιου...

Μας εξήγησε ότι αυτό το ασπροκόκκινο βραχιολάκι από απλές κλωστές, ο λεγόμενος «Μάρτης», που στολίζει από τις αρχές του μήνα τους καρπούς μικρών αλλά και μεγάλων είναι μια συνήθεια που ξεκινά από τους προχριστιανικούς χρόνους, όταν οι μητέρες περιέδεναν τα χέρια ή τα πόδια των παιδιών τους για να μην τα «κάψουν» οι ακτίνες του μαρτιάτικου ήλιου.

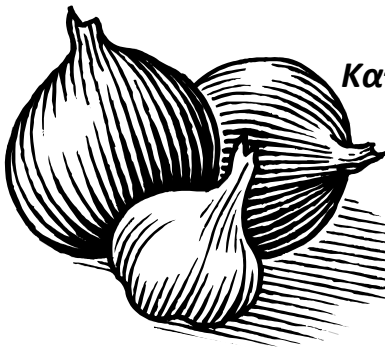
Τους το βάζουν "για το καλό", για γούρι, για να μην τα μαυρίσει ο ήλιος. Το βλέπουν σαν ένα χαρούμενο στολίδι στο χεράκι του παιδιού».



Η τύχη του αυτοσχέδιου κοσμήματος μετά το τέλος του Μαρτίου ποικίλλει επίσης ανάλογα με τις κατά τόπους παραδόσεις. Σε κάθε περίπτωση επειδή το μαρτιάτικο βραχιολάκι θεωρείται ιερό από τη λαϊκή παράδοση δεν θα πρέπει να καταπατηθεί. «Συνήθως το φορούσαν μέχρι το Πάσχα, οπότε το έκαιγαν στο αναστάσιμο φως ή στις φωτιές που ανάβουν σε κάποιες περιοχές για να κάψουν τον Ιούδα. Αλλού το φορούσαν μέχρι να δουν τα πρώτα χελιδόνια οπότε το άφηναν σε ένα δέντρο για να το χρησιμοποιήσουν τα χελιδόνια ως υλικό για να χτίσουν τη φωλιά τους. Άλλοι το κρεμούσαν σε μια τριανταφυλλιά για να πάρουν τα παιδιά το ροδαλό της χρώμα».

ΚΑΛΗ ΑΝΟΙΞΗ ΛΟΙΠΟΝ ΚΑΙ ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α2 ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ 10/Θ Δ.Σ. ΜΗΛΟΥ

Η ΣΤ τάξη προτείνει:



Καθαρίσατε κρεμμύδι και τα χέρια σας μυρίζουν ακόμα;

Κανένα πρόβλημα. Βάλτε λίγο ελληνικό καφέ στα χέρια σας και μετά ξεπλύνετέ τα με σαπούνι. Η μυρωδιά θα εξαφανιστεί στη στιγμή!



Ανακαλύψατε μια λαδιά ενώ σιδερώνετε;

Ουάου! Φοβερή ανακάλυψη! Μην αρχίσετε να γκρινιάζετε στα παιδιά ή το σύζυγό σας ότι δεν προσέχουν όταν τρώνε. Απλά, ρίξτε πάνω στη λαδιά λίγο αλεύρι (μισό κουταλάκι), τρίψτε το λίγο και βουρτσίστε το. Ο λεκές θα φύγει μαγικά, χωρίς δεύτερο πλύσιμο.



Μυρίζει το παγουράκι του παιδιού σας;

Μη στεναχωριέστε. Η έκτη τάξη έχει και για εσάς τη λύση! Για να διώξετε την άσχημη μυρωδιά από το σκεύος, βάλτε μια-δυο κουταλιές μαγειρική σόδα και λίγο νερό. Σφραγίστε το και ανακινήστε καλά! Ξεπλύνετέ το και η μυρωδιά έχει φύγει.



Θαμπώνει ο καθρέφτης του μπάνιου σας κάθε φορά που κάνετε μπάνιο;

Ακόμη και γι αυτό έχουμε τη λύση. Περάστε τον καθρέφτη με αφρό ξυρίσματος (χωρίς να σας δει ο σύζυγός σας), σκουπίστε τον καλά και δεν θα ξαναθαμπώσει!



Γέμισε άλατα ο βραστήρας;

Μη παιδεύετε με σφουγγάρια και σαπούνια. Η έκτη τάξη βρήκε τη λύση! Αν βράσετε ξίδι στο βραστήρα σας, τα άλατα θα σας χαιρετίσουν!

ΜΥΣΘΟΤΥΠΩΝ ΓΗΚ ΠΙΠΤΕΣΩΝ ΣΦΗΝΟΤΥΠΩΝ ΜΠΟΤΟΤΥΠΩΝ

Ε'1 Γελοιογραφίες



Ζατιρίζουμε...
ζωγραφίζοντας!



Μια εικόνα...
ΧΙΛΙΕΣ ΡΕΞΕΙΣ!

Στη γελοιογραφία αυτή βλέπουμε πως η γηιακή κατασκευή που κείμενος να χτιστούν κτίρια όπως παλιότερα ο άνθρωπος στο κτίριο κείται άπραγος και το κένο που τον νοιάζει είναι η ταξιδιωτική η γηιακή γίνεται κάτι είναι για εκείνον.

Μαριάννα Γιώργος Κωνσταντίνος

Σχοδιάζουμε
τα "κακώς κείμενα"!



Διαμαρτυρόμαστε
... σχεδιάζοντας!

Αυτή η γελοιογραφία σατιρίζει τους ανθρώπους που κάθονται όλη ημέρα μπροστά σε μια τηλεόραση τρώγοντας συνεχώς. Είναι απομακρυσμένοι από την φύση. Δεν ζουν πραγματικά. Δεν ασχολούνται με δημιουργικές δραστηριότητες. Ένω χάνουν τη ζωή του μπροστά από μια τηλεόραση.

Μαρία, Ιάκωβος, Βασίλης



Αφού μελετήσαμε και σχολιάσαμε διάφορες γελοιογραφίες στο μάθημα της Γλώσσας... αποφασίσαμε να ερμηνεύσουμε τις δικές μας!

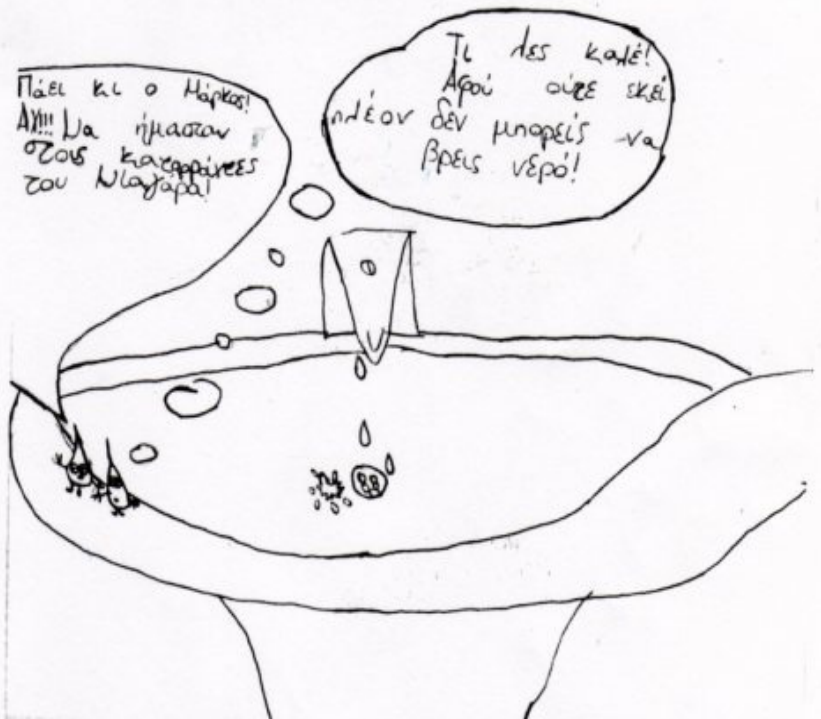
Στο σκίτσο αυτό σατιρίζεται η κακή χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Πολλοί νέοι σπαταλούν τη ζωή τους σε μια οθόνη. Δεν είναι πραγματικοί. Δεν έχουν ονείρα και μέλλον!

Διαμορφώνουμε απόψεις!

Μαριλένα, Μανώλης, Μανούσος, Σπύρος

Καυτηριάζουμε αποτυπώνοντας τη σκέψη μας σε σκίτσα!

Αποκτώντας κριτική σκέψη!



Στη γελοιογραφία αυτή παρατηρούμε ότι το πόσιμο νερό είναι σε έλλειψη. Ο κίνδυνος αυτός απειλεί όλο τον πληθυσμό! Αυτό είναι κάτι που αφορά όλους μας! Πρέπει να σταματήσουμε να το σπαταλάμε!

Μαρίνα, Γιάννης, Ιωάννα

Στα πλαίσια του μαθήματος της ευέλικτης ζώνης, αποφασίσαμε να γράψουμε ένα θεατρικό... επιστημονικής φαντασίας... Ορίστε λοιπόν τι θα μπορούσε να συμβεί εάν μια διαστημική αποστολή συναντούσε ένα περίεργο πλάσμα σε έναν άγνωστο πλανήτη

Ταξιδεύοντας στον πλανήτη Μάμπλ Ε2

ΠΡΩΤΗ ΣΚΗΝΗ

(Στο σκηνικό υπάρχουν ζωγραφισμένοι πλανήτες, διάφοροι αστερισμοί, διαστημόπλοια, ήλιοι, φεγγάρια και κομήτες).

ΑΦΗΓΗΤΗΣ: Το διαστημόπλοιο ΤΑΧΙ ταξίδεψε για πάνω από ένα χρόνο, περισσότερο απ' ότι περίμενε το πλήρωμά του, για ν' ανακαλύψει την ύπαρξη ζωής σε κάποιον άλλον πλανήτη. Ξαφνικά, τα καύσιμα τελείωσαν και προσγειώθηκαν σε έναν άγνωστο πλανήτη. Ανοίγοντας την πόρτα του διαστημόπλοιού τους, δύο άγνωστα πλάσματα τους πλησίασαν.

(Μπαίνουν στη σκηνή τα 3 παιδιά, ο ένας από δεξιά και οι άλλοι δύο από αριστερά).

ΒΑΓΓΕΛΗΣ: Γεια σου, τι κάνεις; Πως σε λένε; Σε ποιον πλανήτη βρίσκομαι;

ΜΑΜΠΛ 1: Μαμπλ, μαμπλ, μαμπλ..@#!%\$*...

ΒΑΓΓΕΛΗΣ: Δε σε καταλαβαίνω...!!!

(Τότε ο Μαμπλ 1 προσφέρει στον Βαγγέλη ένα περίεργο ρόφημα. Ο Βαγγέλης το κοιτά καλά καλά, το μυρίζει και δοκιμάζει λίγο. Αρχικά, του φάνηκε λίγο ξινό, αλλά τελικά αποφάσισε να το πιεί όλο).

ΒΑΓΓΕΛΗΣ: Μαμπλ, μαμπλ... Πολύ ωραίο το ποτό σου!

ΜΑΜΠΛ 1: Σε ευχαριστώ!

ΒΑΓΓΕΛΗΣ: Με καταλαβαίνεις;

ΜΑΜΠΛ 1: Ναι, με αυτό το ποτό μεταφράζονται οι γλώσσες μας!

ΒΑΓΓΕΛΗΣ: Ποιος πλανήτης είναι αυτός εδώ που βρίσκομαι;

ΜΑΜΠΛ 1: Λέγεται Μαμπλ Ε2 κι εγώ είμαι ο Μαμπλ 1, ο πρώτος του κάτοικος!
Εσένα πως σε λένε και από ποιο αστέρι είσαι;

ΒΑΓΓΕΛΗΣ: Εμένα με λένε Βαγγέλη και είμαι από τον πλανήτη Γη, τον γαλάζιο πλανήτη.

ΜΑΜΠΛ 1: Τι σημαίνει γαλάζιος πλανήτης; Τι είναι το γαλάζιο;

ΒΑΓΓΕΛΗΣ: Γαλάζιο είναι το χρώμα που έχει η θάλασσά μας, οι λίμνες, τα ποτάμια, το νερό που πίνουμε...

ΜΑΜΠΛ 1: Εξήγησέ μου τι είναι αυτά; Πες μου για τον πλανήτη σου!

ΒΑΓΓΕΛΗΣ: Ο πλανήτης μου έχει πολύ νερό γιατί χωρίς αυτό δεν μπορούμε να επιβιώσουμε. Επίσης έχει οξυγόνο που το αναπνέουμε, έχει χλωρίδα και πανίδα, βουνά, πεδιάδες. Επίσης, υπάρχουν κι άλλοι άνθρωποι όπως εγώ. Εσένα πως είναι ο πλανήτης σου;

ΜΑΜΠΛ 1: Εμείς στον πλανήτη μας ζούμε μόνο από το φως του ήλιου μας. Θέλεις να έρθεις μαζί μου μια βόλτα να σου δείξω από κοντά τα αγαπημένα μου μέρη;

ΒΑΓΓΕΛΗΣ: Αμέ! Βέβαια! Γιατί όχι;

ΑΞΗΓΗΤΗΣ: Έτσι, ο Βαγγέλης μαζί με τον Μαμπλ 1 ξεκίνησαν για μια βόλτα στον πλανήτη Μαμπλ Ε2.

ΑΥΛΑΙΑ

Τμήμα Α1

Γεια σας! Είμαστε οι μαθητές κι οι μαθήτριες του Α1. Τώρα που μάθαμε γράμματα και μπορούμε πλέον να γράφουμε μόνοι μας, αποφασίσαμε να στείλουμε ένα γράμμα στον αγαπημένο μας Μολύβιο! Ο Μολύβιος είναι ένα μικρό σκυλάκι που συναυτάμε καθημερινά στα μαθήματα της γλώσσας μας. Όλου αυτόν τον καιρό διαβάζουμε τις περιπέτειές του κι έτσι θελήσαμε να του γράφουμε για να του εκφράσουμε την αγάπη μας και τις σκέψεις μας!!!

Μήλος, 8-3-2012

Αγαπημένε μας Μολύβιε,

Τι κάνεις; Είσαι καλά; Αποφασίσαμε να σου γράψουμε αυτό το γράμμα για να σου πούμε ότι μας αρέσουν οι ιστορίες σου.

Χαιρόμαστε που σε συναντάμε στα μαθήματά μας, μας αρέσουν πολύ οι σκανταλιές σου. Αλήθεια θα κάνεις και άλλες;

Έχουμε και εμείς ένα ζωάκι στην ταξή μας. Είναι μια μικρή πάτνια που τη λένε Ροζούλα.

Με πολλή αγάπη
οι μαθητές του Α1

