

Γα Μηλάκια



Εκδίδονται από το 10/θ Δημοτικό Σχολείο Μήλου τηλέφωνο 2287021346

Μάρτιος 2013 αριθμός φύλλου 50ο

ΤΑΞΗ Α2

Η αμυγδαλιά



Η αμυγδαλιά είναι καρποφόρο φυλλοβόλο δέντρο με ύψος από 4 έως 12 μέτρα και φύλλα οδοντωτά. Η αμυγδαλιά θεωρείται από τα ανθεκτικότερα στην ξηρασία καρποφόρα δένδρα. Οι ιδανικότερες κλιματολογικές συνθήκες για την καλλιέργεια της αμυγδαλιάς είναι βραχύχρονο φθινόπωρο, βροχερός και ψυχρός χειμώνας χωρίς όμως ακραίες θερμοκρασίες, απότομη ανύψωση της θερμοκρασίας την άνοιξη, χωρίς παγετούς από την στιγμή που θα φουσκώσουν τα μάτια, θερμό καλοκαίρι χωρίς βροχές και φθινόπωρο χωρίς βροχές επίσης.

Ανθίζει πριν την άνοιξη και βγάζει εντυπωσιακά , άσπρα με υπέροχη οσμή πέταλα χρώματος ελαφρά ρόδινα (λευκορόδινα). Τα άνθη βγαίνουν πριν από τα φύλλα .Χάρη στην πρωιμότητα της άνθησης, την πυκνότητα των λουλουδιών επάνω στα κλαδιά, που δεν κρύβονται από τα φύλλα και τη λευκότητα των πετάλων της, η αμυγδαλιά θεωρείται ως ένα αξιόλογο καλλωπιστικό δέντρο.

Ο καρπός της αμυγδαλιάς, αποξηραίνεται στον ήλιο, στη συνέχεια αποφλοιώνεται.

Τα αμύγδαλα περιέχουν βιταμίνες και είναι πολύ θρεπτικά και υγιεινά. Τα γλυκά αμύγδαλα μας είναι χρήσιμα στην ζαχαροπλαστική, σαν ξηροί καρποί και στην παραγωγή ελαίου. Τα πικρά τα χρησιμοποιούμε στην ποτοποιία, στη φαρμακευτική και στην αρωματοποιία.

Παροιμίες για την αμυγδαλιά

Για να φας αμύγδαλο , πρέπει να το σπάσεις .

Η καλή αμυγδαλιά ανθίζει το Γενάρη και βαστάει τα αμύγδαλα μέχρι τον Αλωνάρη .

Αν πρώιμα η αμυγδαλιά ανθίσει το Δεκέμβρη , βαρύς χειμώνας κι όψιμος θε να 'ρθει να μας εύρει .

Από τους μαθητές και τις μαθήτριες του Β'1

Η αμυγδαλιά

Μύθος: Η Φυλλίς, η όμορφη αμυγδαλιά.

Φυλλίς, μια όμορφη κοπέλα, ήταν κόρη του βασιλιά της Θράκης. Κάποτε πέρασε από τη Θράκη ο Δημοφώντας, ο γιος του Θησέα και μόλις την είδε μαγεύτηκε από την ομορφιά της και την αγάπησε. Ο βασιλιάς, με χαρά, του την έδωσε για γυναίκα. Μετά από λίγο καιρό όμως, ο Δημοφώντας νοστάλησε την πατρίδα του, την Αθήνα και έφυγε αφού υποσχέθηκε στη Φυλλίδα να γυρίσει γρήγορα κοντά της. Η Φυλλίς που αγαπούσε πολύ τον Δημοφώντα τον περίμενε με μεγάλη αγωνία, ανεβασμένη σε μια αμυγδαλιά για να αγναντεύει το δρόμο. Ο καιρός όμως περνούσε ο Δημοφώντας δε φαινόταν και η Φυλλίς μαράζωνε από τον καημό της. Μέρα και νύχτα, νησική και λυπημένη, έλεγε τον πόνο της στην καλή αμυγδαλιά και την πότιζε με τα δάκρυά της. Τελικά δεν άντεξε και πέθανε κάτω από το δέντρο. Η αμυγδαλιά ξεράθηκε αμέσως από τη λύπη της. Η ψυχή της Φυλλίδας πέρασε μέσα στον κορμό του δέντρου. Ήταν Γενάρης, στην καρδιά του χειμώνα, όταν ο Δημοφώντας επέστρεψε. Μόλις έμαθε για το χαμό της γυναίκας του, έτρεξε κοντά στην αμυγδαλιά, την αγκάλιασε κι έκλαψε. Το δέντρο πλημμύρισε ξαφνικά από άσπρα και ροζ λουλούδια. Ήταν η ψυχή της Φυλλίδας που χάρηκε βλέποντας τον αγαπημένο της κι έκανε το δέντρο να ανθίσει μέσα στο βαρύ χειμώνα, δείχνοντας τη μεγάλη δύναμη της αγάπης. Από τότε οι αμυγδαλιές ανθίζουν μέσα στο Γενάρη και στολίζονται στα ροζ και στα λευκά πριν ακόμη βγάλουν φύλλα.

Έτσι λοιπόν φτιάξαμε κι εμείς στην τάξη τη δικιά μας αμυγδαλιά!



Το Λαογραφικό Μουσείο της Β'1 τάξης

Λαογραφικό είναι το μουσείο που αποτελείται από διάφορα αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν στα παλιά χρόνια. Επίσης μελετά τον τρόπο κατασκευής των αντικειμένων καθώς και τον τρόπο ζωής των ανθρώπων εκείνης της εποχής. Με αφορμή το μάθημα της Γλώσσας φτιάξαμε κι εμείς το δικό μας λαογραφικό μουσείο. Με τη βοήθεια των γονιών μας

αλλά και του παππού και της γιαγιάς, φέραμε τέτοια αντικείμενα στην τάξη. Συγκεντρώσαμε λάμπες, εργόχειρα και υφαντά φτιαγμένα στον αργαλειό, μαγειρικά και οικιακά σκεύη, παλιά βιβλία και άλμπουμ με φωτογραφίες και άλλα πολλά.



ΣΤΟ αρτοποιείο



Καθώς εμείς οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γ1 τμήματος, στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης, ασχολούμαστε με το θέμα της «Υγιεινής Διατροφής», ένα πρωινό επισκεφθήκαμε το παραδοσιακό αρτοποιείο του νησιού μας, το «ΜΟΥΡΑΤΟ» και παρακολουθήσαμε τη διαδικασία παρασκευής του ψωμιού.

Εκεί όλοι μας υποδέχτηκαν και μας ξενάγησαν στο χώρο με πολλή χαρά και καλή διάθεση. Μας έδειξαν τα διάφορα είδη αλευριών που χρησιμοποιούν, τα ταχυζυμωτήρια, όπου ετοιμάζεται το ζυμάρι, τους πάγκους εργασίας και τις ζυγαριές. Μας εξήγησαν πώς φουρνίζουν και ξεφουρνίζουν τα καρβέλια στους ειδικούς φούρνους, πώς λειτουργούν οι θάλαμοι-ψυγεία και ο υπόλοιπος εξοπλισμός. Ιδιαίτερα εντυπωσιακή ήταν η επιτραπέζια μηχανή κοπής(φρυγανιέρα), με την οποία μάθαμε πώς παράγονται οι τόσο λεπτές φέτες του τoστ. Είχε, ακόμα, την ευκαιρία να πλάσει ο καθένας μας το δικό του ζυμαράκι.

Θα θέλαμε να τους ευχαριστήσουμε για όλη αυτήν την όμορφη εμπειρία!



Και τώρα λίγες παροιμίες – αινίγματα – γλωσσοδέτες για τη διατροφή ... από τους μαθητές και τις μαθήτριες του Γ1 τμήματος...

- ✚ Το μήλο κάτω από τη μηλιά θα πέσει.
- ✚ Όπου ακούς πολλά κεράσια, κράτα μικρό καλάθι.
- ✚ Δύο καρπούζια δε χωρούν σε μια μασχάλη.
- ✚ Ένα μήλο την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα.
- ✚ Υπάρχουν κι αλλού πορτοκαλιές που κάνουν πορτοκάλια.
- ✚ Λέει τα σύκα σύκα και τη σκάφη σκάφη.
- ✚ Πίσω έχει η αχλάδα την ουρά.
- ✚ Νηστικό αρκούδι δε χορεύει.
- ✚ Όποιος καεί στο χυλό φυσάει και το γιαούρτι.
- ✚ Όποιος έχει νου και γνώση, πριν πεινάσει θα ζυμώσει.
- ✚ Ο λόγος σου με χόρτασε και το ψωμί σου φα' το.

Τι είναι;

- ❖ Απ' έξω πράσινος τοίχος, μέσα κόκκινη σάλα και αραπάκια στη σειρά. Τι είναι;
(ιζύοπρασ οτ)
- ❖ Στρόγγυλο μηδενικό, καθαρά ελληνικό, θεραπεύει φίνα, τη μικρή μας πείνα. Τι είναι;
(ιρύολυοκ οτ)
- ❖ Ποιο φρούτο σε διατάζει να σηκωθείς αμέσως; (οκύσ οτ)
- ❖ Ποιο φρούτο αναστενάζει για το λάδι; (ιδάλαχ οτ)
- ❖ Μια κοντούλα παχουλή, πάντα κόκκινα φορεί. Έχει πράσινα μαλλιά και σποράκια στην κοιλιά. Τι είναι; (ατάμοτν η)
- ❖ Φρούτο του χειμώνα, ζουμερό πολύ. Χρυσάφενιο τόπι πάνω στο κλαδί. Τι είναι;
(ιλάκοτροπ το)

❖ Σου ξινίζω τη γλωσσίτσα και γκριμάτσες όλο κάνεις.

Μα αν λείψω απ' τη σούπα νοστιμιά εσύ δε 'θα χεις. Τι είναι; (ινόμελ το)

❖ Μέσα σ' ένα βαρελάκι έχω δυο λογιών κρασάκι. Τι είναι; (όγουα το)

Μπορείς να το πεις γρήγοραα;;;

- Έχω μια αμυγδαλιά που κάνει μύγδαλα, τσίγδαλα, μυγδαλοτσιγδαλότσιγδα...
- Πίτα σπανακόπιτα, σπανακολαδόπιτα...
- Ο παπάς ο παχύς έφαγε παχιά φακή. Γιατί, παπά παχύ έφαγες παχιά φακή;
- Ο τζίτζιρας, ο μίτζιρας, ο τζιτζιμιτζιχότζιρας,
ανέβηκε στην τζιτζιριά, στη μιτζιριά, στην τζιτζιμιτζιχοτζιριά,
να κόψει τα τζίτζιρα, τα μίτζιρα, τα τζιτζιμιτζιχότζιρα....
- Κάστανα βραστά σκαστά με τη βραστή σκαστή κουτάλα....

Μια ενδιαφέρουσα επίσκεψη...



Σήμερα, 14 Φεβρουαρίου 2013 η κυρία Φλώρα Κυρίτση μετά από πρόσκλησή μας, που με χαρά αποδέχτηκε, επισκέφθηκε το σχολείο μας στα πλαίσια του περιβαλλοντικού προγράμματος, που υλοποιεί η τάξη μας με θέμα: « Ο ορυκτός πλούτος της Μήλου ». Η κυρία Φλώρα, φορώντας τα ρούχα της δουλειάς, με χαρούμενη διάθεση και σαν να 'ταν κορίτσι 16 χρόνων άρχισε να μας διηγείται τη δική της ιστορία στα ορυχεία. «Δουλεύαμε από δεκάξι χρονών γιατί τα χρόνια ήταν δύσκολα και έπρεπε να βοηθήσουμε την οικογένεια. Πηγαίναμε στη δουλειά με τα πόδια γι αυτό έπρεπε να ξυπνήσουμε νωρίς αφού περπατούσαμε μισή ώρα περίπου. Φορούσαμε φούστα μακριά, πουκάμισο, γάντια και ένα μαντίλι στο κεφάλι που μόνο τα μάτια μας ξεχώριζαν. Καθισμένες πάνω σε μαξιλαράκια από τσουβάλι και κρατώντας το μαναράκι, βάζαμε τα κομμάτια του πηλού πάνω στο αμόνι και τα καθαρίζαμε απομακρύνοντας ό,τι άχρηστο είχαν τριγύρω. Τον πηλό μας τον έφερναν οι άντρες οι οποίοι τον έβγαζαν από υπόγειες στοές. Το μεσημεράκι ξεκουραζόμασταν και απολαμβάναμε το φαγητό. Ανοίγαμε το ταγαράκι και μέσα από τη δεμένη πετσέτα βγάzaμε το τσίγκινο ταπεράκι που μέσα είχε λίγες ελιές, τυρί, αυγά αλλά και ψωμί ζυμωτό από τα χέρια της

μάνας. Συζητούσαμε, γελούσαμε αλλά και τραγουδούσαμε!».

Μας τόνισε ότι υπήρχε μεταξύ τους αγάπη, και συμπαράσταση και αλληλοϋποστήριξη. Μας συμβούλεψε να έχουμε και εμείς μεταξύ μας αγάπη και να σεβόμαστε τους γονείς μας τους

δασκάλους μας και όλους τους ανθρώπους. Την ευχαριστούμε πολύ για αυτή την όμορφη και ξεχωριστή παρουσίαση. Ήταν ένα πολύ όμορφο «μάθημα» για μας. Να είστε καλά, κυρία Φλώρα.

Ε' τάξη



Από την Α1 Τάξη

«Χελιδονίσματα»

Καλώς μας

ήρθες

«Ήρθεν ήρθε χελιδόνα, ήρθε κι άλλη μεληδόνα,
κάθισε και λάλησε και γλυκά κελάηδησε:
Μάρτη, Μάρτη μου καλέ και Φλεβάρη φοβερé,
κι αν φλεβίσεις κι αν τσικνίσεις, καλοκαίρι θα μυρίσεις.
Κι αν χιονίσεις κι αν κακίσεις,
πάλιν άνοιξη θ' ανθίσεις.»

άνοιξη...

1^η Μαρτίου και σήμερα το πρωί στην τάξη μας είχαμε κάτι διαφορετικό να κάνουμε. Μαζί με τη δασκάλα μας φτιάξαμε για τον καθένα μας αυτό το άσπρο-κόκκινο βραχιολάκι το «Μάρτη». Σήμερα βλέπετε ξεκινάει η άνοιξη που όλοι την περιμέναμε με χαρά.

Αφού λοιπόν στολίσαμε τα χέρια μας πήραμε μαζί μας και τις χελιδόνες που είχαμε φτιάξει και ξεκινήσαμε για μια όμορφη βόλτα έξω από το σχολείο. Μαζί μας και το άλλο τμήμα της Α' τάξης το Α2. Ο δρόμος μας έφερε στο Νηπ. Τριοβασάλων όπου συναντήσαμε τις παλιές μας δασκάλες και ξαναθυμηθήκαμε τα παλιά μας λημέρια. Τραγουδήσαμε τη χελιδόνα και ευχηθήκαμε καλή άνοιξη. Ήταν μια όμορφη βόλτα που μας έδωσε την ευκαιρία να βγούμε από την τάξη έξω στη φύση και να υποδεχτούμε μ' αυτόν τον τρόπο τη γλυκιά άνοιξη.



Καλή άνοιξη σε όλους και ... καλό Πάσχα!!!

ΣΥΛΛΟΓΗ ΑΠΟ ΠΑΛΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΜΗΛΟΥ



Οι μαθητές της Β2 τάξης έκαναν συλλογή από παλιά αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν οι κάτοικοι της Μήλου . Τα αντικείμενα αυτά τα δάνεισαν στους μαθητές οι παππούδες και οι γιαγιάδες τους . Μερικά απ'αυτά είναι :

Το σίδερο : Με αυτό σιδέρωναν οι νοικοκυρές τα ρούχα τους . Για να είναι ζεστό , έριχναν μέσα κάρβουνα . Υπήρχαν όμως και σίδερα που είχαν μια πέτρινη πλάκα την οποία ζέσταιναν στη φωτιά .

Το φλασκί : Το φλασκί είχε δύο χρήσεις : σαν παγούρι νερού και σαν σωσίβιο για τη θάλασσα .

Ο μύλος του καφέ : Εκεί μέσα έβαζαν τα σποράκια του καφέ και τα άλεθαν για να λιώσουν .

Το παλιό αλφαβητάριο : Οι μαμάδες κεντούσαν τα γράμματα της αλφαβήτας πάνω σε χαρτονάκια ή σε ύφασμα για τα παιδιά της πρώτης τάξης .

Το λυχνάρι : Το κρεμούσαν στον τοίχο , άναβαν το φυτίλι και έβλεπαν το βράδυ .

Επίσης , η συλλογή αποτελούνταν από παλιές θήκες για μαχαιροπίρουνα , παλιές λάμπες , φαναράκια , δοχεία για το λάδι και το κρασί και μια νεροσφυρίχτρα .

Εμείς τα παιδιά του Γ2 αποφασίσαμε τη φετινή σχολική χρονιά να κάνουμε ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ.

Συγκεντρώνουμε χρησιμοποιημένο τηγανόλαδο το οποίο με την κατάλληλη επεξεργασία μπορεί να γίνει καύσιμο για τα αυτοκίνητα και τις μηχανές. Συγκεντρώνουμε επίσης χρησιμοποιημένα αλουμινοκουτάκια από τα οποία το εργοστάσιο ανακύκλωσης θα φτιάξει καινούρια. Τέλος μαζεύουμε τις άχρηστες μπαταρίες, από τα ηλεκτρονικά παιχνίδια μας και τις άλλες συσκευές, γιατί οι μπαταρίες είναι πολύ βλαβερές για το περιβάλλον, αφού το δηλητηριάζουν. Όλα αυτά τα πάμε στους κάδους και δοχεία ανακύκλωσης για να πάνε στα εργοστάσια ανακύκλωσης και να ξαναγίνουν καινούρια, χρήσιμα πράγματα.

Κάνουμε ανακύκλωση γιατί έτσι 1) βοηθάμε να υπάρχουν λιγότερα σκουπίδια (αλουμινοκουτάκια), 2) δεν καταστρέφουμε τη φύση (ορυχεία) παίρνοντας καινούρια υλικά , αφού μπορούμε να ξαναχρησιμοποιήσουμε τα παλιά (το αλουμίνιο, υλικά των μπαταριών, καύσιμα από άχρηστο λάδι αντί για πετρέλαιο , 3) δεν δηλητηριάζουμε το περιβάλλον με τα δηλητηριώδη υλικά που έχουν οι μπαταρίες.

ΒΟΗΘΗΣΤΕ ΚΑΙ ΕΣΕΙΣ Η ΦΥΣΗ , ΚΑΝΤΕ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ



Αν θέλετε να κάνετε ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ μπορείτε να δίνετε:

- τις άχρηστες μπαταρίες στα καταστήματα ηλεκτρονικών ειδών του νησιού μας που έχουν ειδικούς κάδους
- το χρησιμοποιημένο λάδι στο ειδικό δοχείο που υπάρχει στο χώρο στάθμευσης στον Καρόδρομο
- τα κουτάκια από αλουμίνιο συγκεντρώνει στη μάντρα του ο κ. Αντώνης Νίνος (Μαλλιός) τηλ. 6972236726

Η Κοκκινοσκουφίτσα από την ανάποδη

Ξεχάστε όλα όσα ξέρατε για την περιπέτεια της « καλής » κοκκινοσκουφίτσας που κινδύνεψε από τον « κακό » λύκο. Εδώ τα πράγματα είναι εντελώς ανάποδα! Οι μαθητές της Δ' τάξης έφτιαξαν δύο πρωτότυπα και εύθυμα παραμύθια που θα δείτε τι τράβηξε ένας καλός και ευαίσθητος λύκος, που είχε την ατυχία να πέσει πάνω στην « κακιά » κοκκινοσκουφίτσα.

Η αλλαγή του καλού και του κακού

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας λύκος με τη μαμά του. Ο λύκος ξεκίνησε να πάει έναν περίπατο με πολύ χαρά! Κάποια στιγμή είδε μια σκιά που τον τρόμαξε. Ήταν η Κοκκινοσκουφίτσα αλλά ήταν πολύ αλλαγμένη!!

Η Κοκκινοσκουφίτσα γέλασε με τη τρομάρα του λύκου και τον ρώτησε:

- Θέλεις παρέα;

Ο λύκος δεν πρόλαβε να απαντήσει και πετάγεται από το δέντρο μια φωνή. Ήταν ο κύριος « πατάτας ». Ρωτάει τη Κοκκινοσκουφίτσα:

- Πεινάω πολύ!! Τι λες να φάμε;

Η Κοκκινοσκουφίτσα απάντησε:

- Εγώ λέω να φάμε ένα νόστιμο ζουμερό κρέας!

Ο κύριος « πατάτας » ρώτησε με απορία:

- Και πού θα βρούμε ένα τόσο γευστικό κρέας;

Η Κοκκινοσκουφίτσα με ένα σατανικό γέλιο απάντησε:

- Το λύκο εννοώ!!

Και άρχισαν να τον κυνηγάνε...

Ο λύκος έτρεξε γρήγορα και μπήκε μέσα στο σπίτι του.

Η « κακιά » Κοκκινοσκουφίτσα μαζί με τον κύριο « πατάτα » έφτασαν έξω από το σπίτι και άρχισαν να φωνάζουν δυνατά:

- Λύκε, ήρθε το τέλος σου!!

Σπάνε την πόρτα και είναι έτοιμοι να τον σκοτώσουν...

Τότε ο λύκος... ξύπνησε και... έπεσε από το κρεβάτι του!! Άλλος ένας ... εφιάλτης!!

Το σχέδιο της Κας Μπαχάμας

Μια φορά κι έναν καιρό σε μια χώρα μακρινή, ήταν ένας λύκος που τον λέγαν « Κοκκινোসκουφόλυκο ». Ένα ωραίο πρωινό πήγε στο δάσος για να μαζέψει χόρτα για τη μαμά του που ήταν άρρωστη. Στη διαδρομή συνάντησε ένα κοριτσάκι, την « Κακοσκουφίτσα ».

Αμέσως ξεκίνησε τις ερωτήσεις ο λύκος:

- Γεια σου κοριτσάκι, πώς σε λένε;

Το κοριτσάκι απάντησε πολύ απότομα και άγρια:

- « Κακοσκουφίτσα »!! Γιατί, έχεις κανένα πρόβλημα;

Ο λύκος ταράχτηκε:

- Όχι , όχι ... Λοιπόν Κακοσκουφίτσα τι κάνεις;
- Τι σε νοιάζει εσένα τι κάνω! Εγώ σε ρώτησα τι κάνεις; Του είπε το κορίτσι.
- Εντάξει. Εγώ πάντως μαζεύω χόρτα για τη μαμά μου που είναι άρρωστη. Μετά θες να πάμε σπίτι μου να παίξουμε και να φάμε; Της πρότεινε ο λύκος.
- Μ,μ,μ και τι καλό θα φάμε; Ρώτησε η « Κακοσκουφίτσα ».
- Χόρτα.
- Τίποτα άλλο; Αποκρίθηκε το κορίτσι.
- Τι άλλο θέλεις; Ρώτησε ο λύκος.
- Το νόστιμό σου κρεατάκι!! Είπε χαμηλόφωνα η « Κακοσκουφίτσα »

Ο λύκος δεν την άκουσε και έτσι ξεκίνησαν για το σπίτι. Στο δρόμο συναντάνε ένα πρόβατο όπου έχει πιαστεί από μια παγίδα.

- Α,α,α κοίτα το καημένο το προβατάκι!! Είπε με λυπημένο ύφος ο λύκος.
- Μιαμ, μιαμ τι νόστιμο!! Είπε η « Κακοσκουφίτσα »
- Πάμε γρήγορα να το σώσουμε!! Φώναξε ο λύκος.
- Τι λες μωρε λύκε!! Πάμε να το φάμε εννοείς....
- Τι; Να το φάμε; Αφού εγώ είμαι χορτοφάγος(!)... δεν μ'αρέσει το κρέας!! Μπλιάχ...
- ΔΕΝ Σ'ΑΡΕΣΕΙ ΤΟ ΚΡΕΑΣ;;; μα καλά τι σόι λύκος είσαι εσύ; Τον ρώτησε έκπληκτη η « Κακοσκουφίτσα ».
- Γιατί; Πειράζει; Εγώ είμαι ένας καλός, ευαίσθητος, φιλικός και ευτυχισμένος λύκος. Δε θέλω να κάνω κακό στους άλλους!!

Τελικά το απελευθέρωσαν και ύστερα από λίγο έφτασαν στο σπίτι του λύκου.

- Γειά σου μαμά. Από εδώ η φίλη μου η « Κακοσκουφίτσα », είπε ο λύκος.
- Γιατί σε λένε έτσι; Τι σημαίνει; Την ρώτησε η μαμά του λύκου.

- Εμ, εμ, σημαίνει... δεν ήξερε τι να πει!!
- Αααα τώρα την κατάλαβα!! Είναι η κόρη της Μπαχάμας, της κακιάς μάγισσας!! Είπε η μαμά του λύκου.
- Αμάν με κατάλαβαν.... Τρεχάτε ποδαράκια μου!!
(Λίγο αργότερα)
- Ήρθες; Που είναι ο λύκος; Είπε η κακιά μάγισσα στην « Κακοσκουφίτσα »
- Τελικά μας κατάλαβαν!!! Πάλι νηστικοί θα μείνουμε.....

Οι μαθήτριες της Δ' τάξης

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Το σχολείο μας θα ήθελε να ευχαριστήσει το κατάστημα «Νετρίνο» για τη δωρεάν επισκευή του ηλεκτρονικού υπολογιστή της Τάξης Ένταξης.

Μετεωρίτες και διάττοντες αστέρες ΣΤ'1

Φέτος το ενδιαφέρον της τάξης μας έχει επικεντρωθεί στα διάφορα φαινόμενα του μεγάκοσμου. Αφού μελετήσαμε εκτενώς το ηλιακό μας σύστημα, ήρθε το απρόσμενο συμβάν της πτώσης του μετεωρίτη στη Ρωσία, για να μας υπενθυμίσει αλλά και να μας επιβεβαιώσει ότι ο πλανήτης μας δεν «ταξιδεύει», στο χώρο και στο χρόνο, ανεπηρέαστος από τις δυνάμεις που ασκούνται στο σύμπαν. Είμαστε ένα απειροελάχιστο αλλά αναπόσπαστο τμήμα του διαστήματος που δέχεται διαρκώς επιδράσεις από τα ποικίλα συμπαντικά φαινόμενα.

Με αφορμή λοιπόν αυτό το γεγονός, θελήσαμε να ενημερωθούμε αλλά και να σας ενημερώσουμε, ως άλλοι εξερευνητές του διαστήματος, για κάποιες βασικές έννοιες της αστρονομίας, όπως: «τους αστεροειδείς, τους κομήτες, τους μετεωρίτες και τους διάττοντες αστέρες», αλλά και για τους κινδύνους που διατρέχει η γη από την πτώση τους.

- Οι **αστεροειδείς** είναι **βράχοι με ακανόνιστο σχήμα**, οι οποίοι διαφέρουν ως προς τη λαμπρότητα και το μέγεθός τους. Ονομάζονται έτσι, γιατί από τη Γη μοιάζουν με άστρα. Περιφέρονται γύρω από τον Ήλιο και πολλές φορές διασταυρώνονται με την τροχιά των άλλων πλανητών, με αποτέλεσμα να υπάρχει η πιθανότητα σύγκρουσης με αυτούς.
- Οι **κομήτες** είναι **κοσμικά παγόβουνα** που έχουν "κεφάλι" και "ουρά", η οποία σχηματίζεται καθώς πλησιάζουν τον Ήλιο. Ο κομήτης θερμαίνεται και ένα μέρος του λιώνει, ενώ μετατρέπεται σε αέριο. Ο ηλιακός άνεμος το σπρώχνει προς τα πίσω κι έτσι σχηματίζεται η ουρά. Οι κομήτες προέρχονται από νέφη που βρίσκονται στα όρια του ηλιακού μας συστήματος. Κάποιες φορές αποσπώνται από αυτά και διασταυρώνονται με τις τροχιές των πλανητών (όπως και οι αστεροειδείς).

Η Γη λοιπόν, καθώς περιφέρεται γύρω από τον Ήλιο, συναντά διαρκώς **υπολείμματα** από **κομήτες** ή **κομμάτια** από **αστεροειδή**, τα οποία ονομάζονται **μετεωροειδή**. Όταν έρθουν σε επαφή με τη γήινη ατμόσφαιρα, αρχίζουν να καίγονται και τότε ονομάζονται **μετέωρα**. Δισεκατομμύρια από αυτά εισέρχονται κάθε χρόνο στην ατμόσφαιρα της Γης κι εξαιτίας της τριβής τους με τα μόρια του αέρα αρχίζουν να φλέγονται. Τα καιόμενα μετέωρα σχηματίζουν μια φωτεινή γραμμή, καθώς ταξιδεύουν διαμέσου της ατμόσφαιρας. Αυτές οι φωτεινές γραμμές ονομάζονται **διάττοντες αστέρες** ή **πεφταστέρια**.

Τα περισσότερα μετέωρα καίγονται και διαλύονται σε κόκκους σκόνης πριν καν φτάσουν στην επιφάνεια της Γης. Όσα από αυτά δεν προλάβουν να διαλυθούν και συγκρουστούν με την επιφάνεια της, ονομάζονται **μετεωρίτες**. Σπάνια βέβαια, καταφέρνουν να φτάσουν σε αυτήν, όσοι προέρχονται από κομήτες και συνήθως προκαλούν **ελάχιστες ζημιές**. Αυτό οφείλεται στο γεγονός –όπως είπαμε παραπάνω– ότι αποτελούνται από υλικά που λιώνουν εύκολα, «βρώμικο χιόνι». Έτσι διαλύονται πριν φτάσουν στη Γη. Εξίσου σπάνια, ίσως και

περισσότερο, είναι και η σύγκρουση ενός μετεωρίτη που προέρχεται από αστεροειδή. Σε περίπτωση βέβαια που προσκρούσει στη Γη – ειδικά αν είναι μεγάλος και αποτελείται κυρίως από μέταλλα(σίδηρο)– μπορεί να προκαλέσει καταστροφικές ζημιές.

Η επιστήμη εργάζεται συστηματικά για την προστασία της Γης από ενδεχόμενο κίνδυνο. Οι επιστή-μονες έχουν αναπτύξει ένα πρόγραμμα παρακολούθησης των σωμάτων που διασταυρώνονται με την τροχιά της Γης. Αναπτύσσουν ένα πρόγραμμα που θα μπορεί να εκτρέψει(βγάλει) το σώμα που υπάρχει η πιθανότητα να συγκρουστεί με τη Γη.

Η κυρα -Σαρακοστή



Χριστιανός την ώρα- Σαρακοστή

25^η Μαρτίου 1821



Στις 21 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε στις αίθουσα τελετών του Δημοτικού Σχολείου Μήλου η εκδήλωση με την οποία αποδόθηκε φόρος τιμής για τους ήρωες, γνωστούς και αγνώστους, που έδωσαν τα πάντα για το ιδανικό της ελευθερίας. Η γιορτή περιελάμβανε το ιστορικό της επανάστασης, παρουσίαση διαφανειών, παραδοσιακούς χορούς και ένα μικρό θεατρικό δρώμενο.

Ευχαριστούμε ιδιαίτερα την μαθήτριά Μαυρογιάννη Αναστασία για τη δημιουργία του Power Point της εκδήλωσης καθώς και το συνάδελφο Τζάτση Πέτρο για την πολύτιμη βοήθειά του στην εκμάθηση των δημοτικών χορών.

Από την Στ 2 τάξη