

# Γα Μηλάκια



Εκδίδονται από το 10/θ Δημοτικό Σχολείο Μήλου τηλέφωνο 2287021346

Μάρτιος 2014 αριθμός φύλλου 53ο

## ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ ΦΟΥΡΝΟ ΤΟΥ ΠΑΛΑΙΟΥ ΤΗΣ Γ ΤΑΞΗΣ

Στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος , ασχοληθήκαμε με το ψωμί και τις διαδικασίες που απαιτούνται για να γίνει από σιτάρι το ψωμί . Συζητήσαμε και είδαμε φωτογραφίες για τον θερισμό , το αλώνισμα , την άλεση , το ζύμωμα και το ψήσιμο του ψωμιού .

Γι' αυτό τον σκοπό επισκεφτήκαμε τον φούρνο του Παλαιού που βρίσκεται απέναντι απ' το σχολείο μας . Εκεί μας έδειξαν τα υλικά με τα οποία φτιάχνουμε ζυμάρι (αλεύρι , νερό , αλάτι , μαγιά ) , τα μηχανήματα με τα οποία άλεθαν τη ζύμη, τον χώρο που αφήνουμε τη ζύμη για να «ξεκουραστεί» , να φουσκώσει δηλαδή , και τον φούρνο για το ψήσιμο των ψωμιών . Είχαμε κι εμείς την ευκαιρία να ζυμώσουμε τα δικά μας ψωμάκια . Οι μαθητές του Γ2





### **ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

Με αφορμή την ενότητα του μαθήματος της γλώσσας « Μες το μουσείο », εμείς οι μαθητές των δύο τμημάτων της Β΄ τάξης, με την προτροπή και την βοήθεια των εκπαιδευτικών μας στήσαμε περίτεχνα τη δική μας «λαογραφική έκθεση», με ποικιλία αντικειμένων , μνήμες και θύμησες από τα παλιά .....

Την έκθεσή μας επισκέφθηκαν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αλλά και οι γονείς μας οι οποίοι

έτυχαν και μιας μικρής παρουσίασης της ιστορίας και της χρήσης του κάθε αντικειμένου.

Γιατί, ας μην ξεχνάμε ότι η «παράδοσή μας» αποτελεί τον συνδετικό κρίκο με το παρελθόν, αλλά και το εφελτήριο της μελλοντικής μας ανέλιξης και προόδου.

Β΄τάξη



## ΑΓΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Ο ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ

Η ημέρα ήταν ηλιόλουστη και εμείς ανηφορίσαμε για το εκκλησάκι του Αγίου Ιωάννη του Χρυσοστόμου που είναι χτισμένο στους πρόποδες του βουνού με τους μύλους της Τρυπητής.

Φαίνεται ότι το εκκλησάκι δεν έχει ιδιοκτήτη αλλά το φροντίζει η ενορία στην οποία ανήκει δηλαδή ο Άγιος Νικόλαος.

Η κ. Κωνσταντινιάδου με πολλή χαρά ήρθε μαζί μας και αυτή τη φορά για να μας «ξεναγήσει».

Τα παιδιά «κρεμασμένα» από τα χείλη της «ρούφηξαν» στην κυριολεξία ό,τι όμορφο και διδακτικό είχε να μας αφηγηθεί.

Ο Χρυσόστομος όπως μας τόνισε πήρε το όνομά του από τη γλυκύτητα των λόγων του. Ήταν μοναχοπαίδι αλλά έμεινε ορφανός πολύ μικρός γιατί ο πατέρας του που ήταν αξιωματούχος σκοτώθηκε νωρίς. Ήταν πολύ καλός μαθητής και μορφώθηκε γι' αυτό έγινε πρώτα ιερέας και γρήγορα ανέβηκε στα ανώτερα θρησκευτικά αξιώματα και χειροτονήθηκε Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως.

Ήρθε σε σύγκρουση με την αυτοκράτειρα Θεοδώρα γιατί υποστήριξε μια χήρα γυναίκα της οποίας το αμπέλι ήθελε να το πάρει. Υπερασπίστηκε το δίκαιο γι' αυτό η αυτοκράτειρα τον εξόρισε. Πέθανε στο δρόμο για την εξορία μετά από πείνα και κακουχίες σε όχι σε πολύ μεγάλη ηλικία.

Μετά από 30 χρόνια ένας μαθητής του ζήτησε από το γιο της Θεοδώρας που είχε αναλάβει την αυτοκρατορία να επιστρέψουν τα λείψανα του Αγίου στην Κων/πολη. Με

βασιλικό αυτοκρατορικό πλοίο τα μετέφεραν. Έπιασε όμως τότε πολύ δυνατή φουρτούνα και όλα τα γύρω πλοία βυθίστηκαν και μόνο αυτό που είχε τα λείψανα του Αγίου

δεν έπαθε τίποτα παρά συνέχισε ατάραχο το ταξίδι του. Λέγεται ότι πήγε και προσάραξε μέσα στο αμπέλι της χήρας γυναίκας.

Ευχήθηκαν τότε όλοι: «Άγιε πάρε το δρόμο σου»

Και ο Άγιος: «Ειρήνη σε όλους σας».

Η μνήμη του γιορτάζεται στις 27 Ιανουαρίου. Και πάλι στις 30 Ιανουαρίου με τους Τρεις Ιεράρχες.

Ιδιαίτερο γνώρισμα της εκκλησίας αυτής είναι ότι μέσα σ'αυτήν σώζεται θολωτός τάφος όπως τέτοιοι σώζονται και στην Παναγία τη Φανερωμένη της Τρυπητής αλλά και στον Άγιο Ανδρέα αριστερά της Θαλασσίτρας. Εκεί μέσα μπορεί να έθαβαν ή ιερείς ή άτομα στα οποία ανήκε η εκκλησία.

Επίσης στο κέντρο της σκεπής υπάρχει πέτρινο τόξο για να στηρίζει τους τοίχους .Μέσα στο ιερό υπάρχει «χωνευτήρι» όπου ρίχνουν όλα τα αγιασμένα νερά από διάφορα μυστήρια(Βαφτίσεις, πλυσίματα ιερών καλυμμάτων κ.ά)

Γειτονικά ξωκλήσια είναι: Της Ύψωσης του Τιμίου Σταυρού, του Αγίου Ιωάννη του Θεολόγου και των Αγίων Αποστόλων. Αριστερά δεσπόζει ο μεγαλοπρεπής ναός του Αγίου Νικολάου της Τρυπητής.

Με γαλήνια την ψυχή και την καρδιά γεμάτη κατάνυξη πήραμε το δρόμο του γυρισμού. Άλλη μια όμορφη εμπειρία αποτυπώθηκε στο νου και στην καρδιά.

Θερμά ευχαριστήρια στην κ.Κωνσταντινιάδου που πάντα με πραότητα ψυχής, βαθιά κατάνυξη και πίστη μας ανεβάζει στα ιερά μονοπάτια της θρησκείας και της παράδοσής μας.





## Μάρτης, γδάρτης... από το Α1 και Α2

Ο Μάρτιος, ο πρώτος μήνας της άνοιξης, μας έδειξε τα δόντια του φέτος φέρνοντας κρύο και βροχή. Εμείς όμως, τα πρωτάκια, δεν φοβηθήκαμε! Μάθαμε το ποίημα «Η χελιδόνα», φτιάξαμε χελιδόνια και την Δευτέρα 10 Μαρτίου επισκεφθήκαμε με τις δασκάλες μας το Νηπιαγωγείο Π. Τριοβασάλου για να τηρήσουμε το έθιμο *χελιδονίσματα*.

Εκεί, οι μικροί μας φίλοι μας υποδέχθηκαν με ένα πλατύ χαμόγελο. Τους δώσαμε τα χελιδόνια, γνωριστήκαμε και τους είπαμε το ποίημα που είχαμε μάθει. Φεύγοντας τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας τραγούδησαν και μας έδωσαν από ένα όμορφο λουλούδι για να τους θυμόμαστε. Με αυτόν τον τρόπο καλωσορίσαμε και φέτος όλοι μαζί την Άνοιξη!



## Η ΒΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Τον περασμένο μήνα, με αφορμή την 6<sup>η</sup> Μαρτίου, παγκόσμια μέρα κατά της βίας στο σχολείο, και σε συνδυασμό με το πρόγραμμα «+δημιουργώ» αφιερώσαμε δύο ώρες στο θέμα της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.

Παρακολουθήσαμε ένα βίντεο, που είχε δημιουργηθεί από μαθητές, το οποίο έδειχνε παραδείγματα σχολικής βίας, αναφέραμε προσωπικά μας βιώματα και περιπτώσεις που γνωρίζαμε. Είναι απίστευτο πόσα παρόμοια περιστατικά μπορεί να συμβαίνουν ακριβώς δίπλα μας την ώρα του διαλείμματος κι εμείς να τα αγνοούμε. Αφού συζητήσαμε σχετικά με τις αιτίες του προβλήματος και τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει στον ψυχισμό και την προσωπικότητα των παιδιών, καθώς και σε όλο το κοινωνικό σύνολο, χωρισμένοι σε ομάδες αποτυπώσαμε με χρώματα τα συναισθήματά μας και τις σκέψεις μας για την ενδοσχολική βία.





από την Ε' τάξη

## ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΤΕΣ

(η επιστροφή)



Αγαπητοί αναγνώστες ,θυμάστε πως πέρσι, όταν ήμασταν στην Τρίτη τάξη, σας είχαμε μιλήσει για το τι είναι η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ και με ποιον τρόπο και γιατί ανακυκλώναμε αλουμίνιο , τηγανόλαδο και μπαταρίες;

Λοιπόν και φέτος στην Τετάρτη τάξη , από την αρχή της σχολικής χρονιάς ανακυκλώνουμε τα ίδια υλικά και ακόμη περισσότερα. Ξέρετε γιατί;

Μια μέρα με έκπληξη προσέξαμε ότι δίπλα στους συνηθισμένους κάδους υπήρχαν πια κανονικοί ΚΑΔΟΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ και για άλλα υλικά. Υπήρχαν κάδοι με κίτρινο καπάκι που είναι για να ανακυκλώνουμε χαρτί και χαρτόνι και κάδοι με κόκκινο καπάκι που είναι για να ανακυκλώνουμε αλουμίνιο αλλά και πλαστικό, γυαλί και μέταλλο.

Αμέσως αρχίσαμε να φέρνουμε στην τάξη άχρηστες πια συσκευασίες, σκουπίδια, από αυτά τα υλικά και όλοι μαζί να τα πηγαίνουμε στους σωστούς κάδους.

Πρώτα όμως κάναμε κάτι πολύ σημαντικό, τσαλακώναμε, διπλώναμε, πιέζαμε, τις συσκευασίες για να μειώσουμε τον όγκο τους και να πιάνουν λιγότερο χώρο μέσα στον κάδο και στους κάδους να χωράνε περισσότερες συσκευασίες –σκουπίδια.

Με χαρά παρατηρήσαμε ότι οι κάδοι γέμισαν πολύ γρήγορα. Αυτό δείχνει ότι και άλλοι ενδιαφέρονται για την Ανακύκλωση. Απογοητευτήκαμε όμως όταν γιατί δεν μπορούσαμε να βάλουμε και άλλα υλικά στους κάδους ανακύκλωσης. Επίσης προσέξαμε πως κάποιοι άφηναν τα υλικά έξω από τους κάδους με αποτέλεσμα να τα παρασέρνει ο αέρας και τα σκορπά παντού , ακόμη και στη θάλασσα και ξέρουμε ότι μπορούν να κάνουν κακό στα θαλάσσια ζώα (δελφίνια, φώκιες , χελώνες) γιατί τα καταπίνουν ή παγιδεύονται σε αυτά και πεθαίνουν.

Γι' αυτό θα θέλαμε ο Δήμος να βάλει ακόμη περισσότερους κάδους ανακύκλωσης και να τους αδειάζει όταν γεμίζουν ώστε ο κόσμος να τους γεμίζει ξανά και ξανά .

Τελειώνοντας σας προσκαλούμε στην Εκδήλωση μας που θα γίνει στις 1 Απριλίου στη Μεγάλη Αίθουσα του σχολείου μας που θέμα θα έχει την Ανακύκλωση και τον Εθελοντισμό εκεί θα σας πούμε περισσότερα .

## **ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΟΥ Γ΄1**

### **"ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΚΑΠΑΚΙΑ"**

Έχει λίγο καιρό που στην τάξη μας άρχισε η συλλογή κυρίως από τα μπλε καπάκια του νερού και των αναψυκτικών.

**Για ποιο λόγο;**

Ένας Σύλλογος Παραπληγικών και Κινητικά Αναπήρων της Μακεδονίας ανακάλυψε πως 10.000 πλαστικά καπάκια εμφιαλωμένου νερού και αναψυκτικών ανταλλάσσονται με ένα αναπηρικό ηλεκτροκίνητο αμαξίδιο.

Μια εταιρεία ανακύκλωσης στην Κεντρική Μακεδονία δέχθηκε αυτό να το κάνει αλήθεια! Με την προϋπόθεση ότι δεν θα γνωστοποιηθεί το όνομά της, παραλαμβάνει τις ποσότητες από τα καπάκια που μαζεύει ο Σύλλογος της Μακεδονίας, με αντάλλαγμα την οικονομική συνδρομή της στην εξασφάλιση των αναπηρικών καροτσιών.

Για να αγοραστεί ένα συνηθισμένο αναπηρικό καροτσάκι απαιτούνται καπάκια βάρους πλέον του ενός τόνου!!! Φυσικά η ποσότητα αυξάνεται όταν πρόκειται για ηλεκτροκίνητο. Για ένα μόνο κιλό χρειάζονται **540 καπάκια!!!**



Η τάξη μας αποφάσισε να συμβάλλει σ' αυτήν την προσπάθεια για να βοηθήσουμε στην αγορά ενός αμαξιδίου αλλά και για την προστασία του περιβάλλοντος.

Τα πλαστικά καπάκια αν τοποθετηθούν στον κάδο ανακύκλωσης μαζί με τα πλαστικά μπουκάλια, επειδή δεν λιώνουν στην ίδια θερμοκρασία, αφού προέρχονται από πλαστικό διαφορετικής υφής, ενδέχεται να καταστρέψουν ολόκληρη την παρτίδα ανακύκλωσης.

Γι' αυτό η ανακύκλωσή τους και ο διαχωρισμός τους από τα πλαστικά μπουκάλια, είναι μια ενδιαφέρουσα ιδέα!

**Αν λοιπόν κι εσείς θέλετε να συνεισφέρετε με πλαστικά καπάκια σ' αυτήν την προσπάθεια, αρχίστε να μαζεύετε και φέρτε τα στην τάξη του Γ' 1!!!**

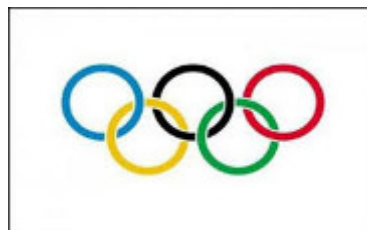


Στην Μήλο έχει ήδη ξεκινήσει από τους μεγάλους αυτή η προσπάθεια και έχει σταλεί ένα αναπηρικό αμαξίδιο στο κέντρο υγείας Μήλου.

**Ας την αρχίσουμε λοιπόν αυτήν την προσπάθεια κι εμείς τα παιδιά!!!**

**Δ' ΤΑΞΗ (D CLASS) ΤΜΗΜΑ: Δ1, Δ2**

Αριθμός μαθητών : 30



Σχέδιο εργασίας (**PROJECT**) : Ολυμπιακά αθλήματα (**OLYMPIC SPORTS**)

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες (**Olympic Games**) είναι αθλητική διοργάνωση πολλών αγωνισμάτων που γίνεται κάθε τέσσερα χρόνια από το 1896 και μετά, με εξαίρεση τις χρονιές κατά τη διάρκεια των Παγκοσμίων πολέμων.

Η καταγωγή των αγώνων είναι η Αρχαία Ελλάδα και έχουν αναβιωθεί από τον Γάλλο βαρόνο Πιέρ ντε Κουμπερτέν στα τέλη του 19ου αιώνα. Οι Αγώνες της Ολυμπιάδας, είναι γνωστοί και ως Θερινοί Ολυμπιακοί (**Summer Olympic Games**). Το 1924 άρχισαν οι ειδικοί Ολυμπιακοί Αγώνες (**Special Olympics**) και οι Χειμερινοί Ολυμπιακοί (**Winter Olympic Games**). Από το 1994 οι χειμερινοί αγώνες δεν γίνονται πια την ίδια χρονιά με τους Θερινούς Ολυμπιακούς.

Οι τελευταίοι Χειμερινοί Ολυμπιακοί αγώνες έγιναν το Φεβρουάριο του 2014 στο Sochi της Ρωσίας. Οι επόμενοι Καλοκαιρινοί Ολυμπιακοί αγώνες το 2016 θα γίνουν στο RIO NTE NTZANEIRO της Βραζιλίας και πρόκειται για την πρώτη χώρα της Λατινικής Αμερικής που διοργανώνει Ολυμπιακούς Αγώνες.



<b>SUMMER OLYMPIC GAMES</b>		<b>WINTER OLYMPIC GAMES</b>	
DIVING	ΚΑΤΑΔΥΣΕΙΣ	BIATHLON	ΔΥΑΘΛΟ
SWIMMING	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	BOBSLEIGH	ΟΜΑΔΙΚΟ ΕΛΚΥΘΡΟ
SYNCHRONIZED SWIMMING	ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΕΝΗ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	CURLING	ΚΕΡΛΙΝΓΚ
WATER POLO	ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (ΠΟΛΟ)	ICE HOCKEY	ΧΟΚΕΙ ΣΤΟ ΠΑΓΟ
ARCHERY	ΤΟΞΟΒΟΛΙΑ	LUGE	ΜΟΝΟΘΕΣΙΟ ΕΛΚΗΘΡΟ
ATHLETICS	ΣΤΙΒΟΣ	SKATING	ΠΑΤΙΝΑΖ
BADMINTON	ΜΠΑΝΤΜΙΝΤΟΝ	SKIING	ΣΚΙ
BASKETBALL	ΜΠΑΣΚΕΤ		
BOXING	ΠΥΓΜΑΧΙΑ		
CANOE	ΚΑΝΟ		
CYCLING	ΠΟΔΗΛΑΣΙΑ		
EQUESTRIAN	ΙΠΠΑΣΙΑ		
FENCING	ΞΙΦΑΣΚΙΑ		
FOOTBALL	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ		
GOLF	ΓΚΟΛΦ		
GYMNASTICS	ΡΥΘΜΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		
HANDBALL	ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗ		
HOCKEY	ΧΟΚΕΙ		
JUDO	ΤΖΟΥΝΤΟ		
MODERN PENTATHLON	ΜΟΝΤΕΡΝΟ ΠΕΝΤΑΘΛΟ		
ROWING	ΚΩΠΗΛΑΣΙΑ		
RUGBY	ΡΑΓΚΜΠΙ		
SAILING	ΙΣΤΙΟΠΛΟΪΑ		
SHOOTING	ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ		
TABLE TENNIS	ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗ		





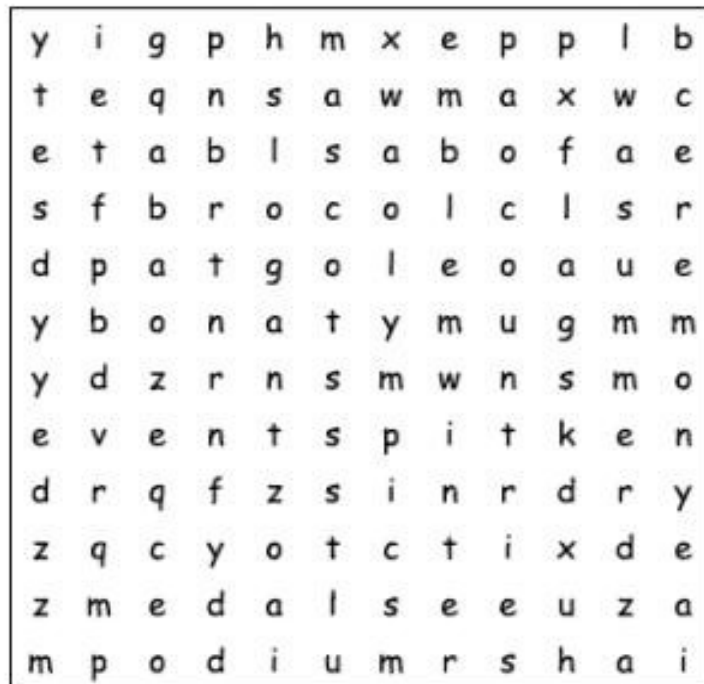
TAEKWONDO	ΤΑΚΒΟΝΤΟ
TENNIS	ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗ
TRIANTHLON	ΤΡΙΑΘΛΟ
VOLLEYBALL	ΒΟΛΕΙ
WEIGHTLIFTING	ΑΡΣΗ ΒΑΡΩΝ
WRESTLING	ΠΑΛΗ

Οι μαθητές ζωγράφισαν το αγαπημένο τους ολυμπιακό άθλημα και αναζήτησαν και βρήκαν ονόματα Ελλήνων αθλητών που κέρδισαν ολυμπιακά μετάλλια. Ορισμένοι από αυτούς είναι: ο πρώτος χρυσός ολυμπιονίκης Σπύρος Λούης το 1896 στο άθλημα του μαραθωνίου, ο Πύρρος Δήμας και ο Κάχι Καχιασβίλι στην άρση βαρών, η πρώτη γυναίκα χρυσή ολυμπιονίκης Βούλα Πατουλίδου στα 100 μέτρα με εμπόδια στο στίβο, ο Δημοσθένης Ταμπάκος στο άθλημα των κρίκων, ο Νίκος Κακλαμανάκης στην ιστιοπλοΐα καθώς και η Αλεξάνδρα Τσιάβου και Χριστίνα Γιαζιτζίδου στο διπλό σκιφ γυναικών.





## Olympic Games Word Search



mascots

olympics

events

countries

flags

medals

podium

emblem

slogan

ceremony

summer

winter

sports

# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΘΗΚΑΝ

(και που μπορεί να αναβιώσουν...)

## Λούστρος

*Πλανόδιος που γυάλιζε τα παπούτσια περαστικών. Χρησιμοποιούσε κασελάκι που μέσα είχε βερνίκια και δυο βούρτσες για το γυάλισμα των παπουτσιών. Σε αρκετές περιπτώσεις οι λούστροι ήταν παιδιά.. Σήμερα το επάγγελμα αυτό ασκείται από ελάχιστους.*



## Παγωτατζής

*Βράζανε το γάλα και προσθέτανε ζάχαρη, αυγά, κακάο ή βανίλια. Όταν έβραζε το μίγμα, το κατέβαζαν από τη φωτιά και το τοποθετούσαν σ' ένα μεταλλικό κάδο, ο οποίος βρισκόταν μέσα σ' ένα ξύλινο βαρέλι. Στο κενό ανάμεσά τους τοποθετούσαν πάγο.*



## Παγοπώλης

*Περιδιαβαίνοντας με το ειδικά διαμορφωμένο φορτηγό ή τρίκυκλό του γεμάτο παγοκολόνες και φορώντας γάντια για να μην παγώνουν τα χέρια του, τροφοδοτούσε όχι μόνο τα σπίτια, αλλά, και τα διάφορα μικρά μαγαζιά. Με έναν ειδικό γάντζο-κοπίδι έκοβε τον πάγο και τον μετέφερε. Ο πάγος τοποθετούνταν σε ξύλινα ψυγεία της εποχής (παγωνιέρες). Εκεί διατηρούσαν τα τρόφιμά τους οι οικογένειες και είχαν δροσερό νερό το καλοκαίρι.*



## Νερουλάς

Παλιά δεν υπήρχαν βρύσες μέσα στα σπίτια. Ο νερουλάς αναλάμβανε την τροφοδότηση τους με νερό. Υπήρχε συνήθως ένας νερουλάς σε κάθε γειτονιά και είχε σταθερή πελατεία. Έκανε πολλά κοπιαστικά δρομολόγια και αμειβόταν περίπου μια δεκάρα τον τενεκέ. Το επάγγελμα αυτό διατηρήθηκε μέχρι το 1930, οπότε ιδρύθηκε η ΟΥΛΕΝ (ΕΥΔΑΠ)



## Τμήμα Δ1

Οι μαθητές του Δ1 στα πλαίσια του μαθήματος της ιστορίας επισκέφτηκαν τον **αρχαιολογικό χώρο της Μήλου**.

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά την ιστορία του τόπου τους, να θαυμάσουν τα υπέροχα τοπία του νησιού. Η ημέρα μας τελείωσε με την επίσκεψή μας στο ξωκλήσι της << **Παναγίας Φανερωμένης** >> .

