

# Γα Μηλάκια



Εκδίδονται από το 10/θ Δημοτικό Σχολείο Μήλου τηλέφωνο 2287021346  
Ιούνιος 2014 αριθμός φύλλου 54ο

## ΒΡΑΒΕΥΣΗ

Το 10/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Μήλου και συγκεκριμένα οι μαθητές της περσινής Ε΄τάξης σχ.έτους 2012-13 με τη δασκάλα τους κ.Σιτζάκ Σωσάνη **κέρδισαν το 1ο Βραβείο προωθητικού κειμένου** στον πανελλήνιο διαγωνισμό που έγινε από το Υπ.Παιδείας στα πλαίσια του προγράμματος

« Σχέδιο προώθησης της κατανάλωσης φρούτων στα σχολεία» που είχε στόχο τη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών των μαθητών.

Απολαύστε το βραβευμένο κείμενο!

## ΑΓΩΝΑΣ ΦΡΟΥΤΟΣΦΑΙΡΟΥ

Από το κανάλι των φρούτων ο Άκης Περιβολάκης θα σας μεταδώσει τον αγώνα μεταξύ των εθνικών ομάδων της Φρουτοσαλάτας και των Ανθυγιεινών.

Μείνετε συντονισμένοι στο κανάλι μας γιατί το ματς θα είναι συγκλονιστικό.

Χορηγός Kokteil Fruit.

Οι τερματοφύλακες Σοκολατένιος και Καρπουζάκης έχουν πάρει τις θέσεις τους κάτω από το τέρμα. Ο διαιτητής κ.Αγγούρης σφυρίζει την έναρξη του αγώνα.

Ο Hot.Dog παίρνει τη μπάλα, πίσω του τρέχει η Αχλαδίτσα. Γλιστράει στην κέτσαπ και πέφτει κάτω αλλά ευθύς ξανασηκώνεται και αρπάζει τη μπάλα. Τρέχει ο Φαταούλας να την κλέψει αλλά λαχανιασμένος πέφτει στο έδαφος. Κλέβει την μπάλα η Μηλίτσα, τρέχει γρήγορα, ξεπερνάει τον Προφιτερόλ, προσπερνάει και τον Τούρτα και στέλνει την μπάλα στα δίχτυα του Σοκολατένιου. Η φρουτοσαλάτα πανηγυρίζει. Οι φίλαθλοι φωνάζουν « Φρου-το-σα-λά-τα» και συνθήματα όπως: Βρέξει χιονίσει η Φρουτοσαλάτα θα νικήσει!!!

Και ο αγώνας συνεχίζεται..... Κάνει σέντρα ο Σουβλάκης με τον Πίτσα, δίνει πάσα στον Hot Dog μα η Πεπτονίστα παίρνει απ'τα πόδια του με εύκολο τρόπο την μπάλα, δίνει πάσα στην Βανίλια και στέλνει την μπάλα στη Λίτσα την Πορτοκαλίτσα που με κεφαλιά δυνατή χώνει την μπάλα στα δίχτυα του τέρματος.

Ο διαιτητής σφυρίζει την λήξη του αγώνα. Το σκορ είναι 2-0 υπέρ της Φρουτοσαλάτας.

Ο Σοκολατένιος κάτω από το τέρμα «λιωμένος» από τον ήλιο δεν έχει δύναμη να σηκωθεί.

Έρχεται ο γιατρός και βγάζει διάγνωση, αδυναμία στον οργανισμό και του συστήνει ξεκούραση και καλή και σωστή διατροφή πλούσια σε φρούτα και λαχανικά.

Το ματς τελειώνει με νικήτρια τη Φρουτοσαλάτα δίνοντας το μήνυμα στους θεατές ότι η συχνή κατανάλωση φρούτων και λαχανικών χαρίζει υγεία, ζωντάνια, δύναμη και αντοχή.

Γι' αυτό καταναλώνετε καθημερινά ποικιλία φρούτων και λαχανικών!!!!

## ΠΑΙΚΤΕΣ ΟΜΑΔΩΝ

Αγγούρης (διαιτητής)

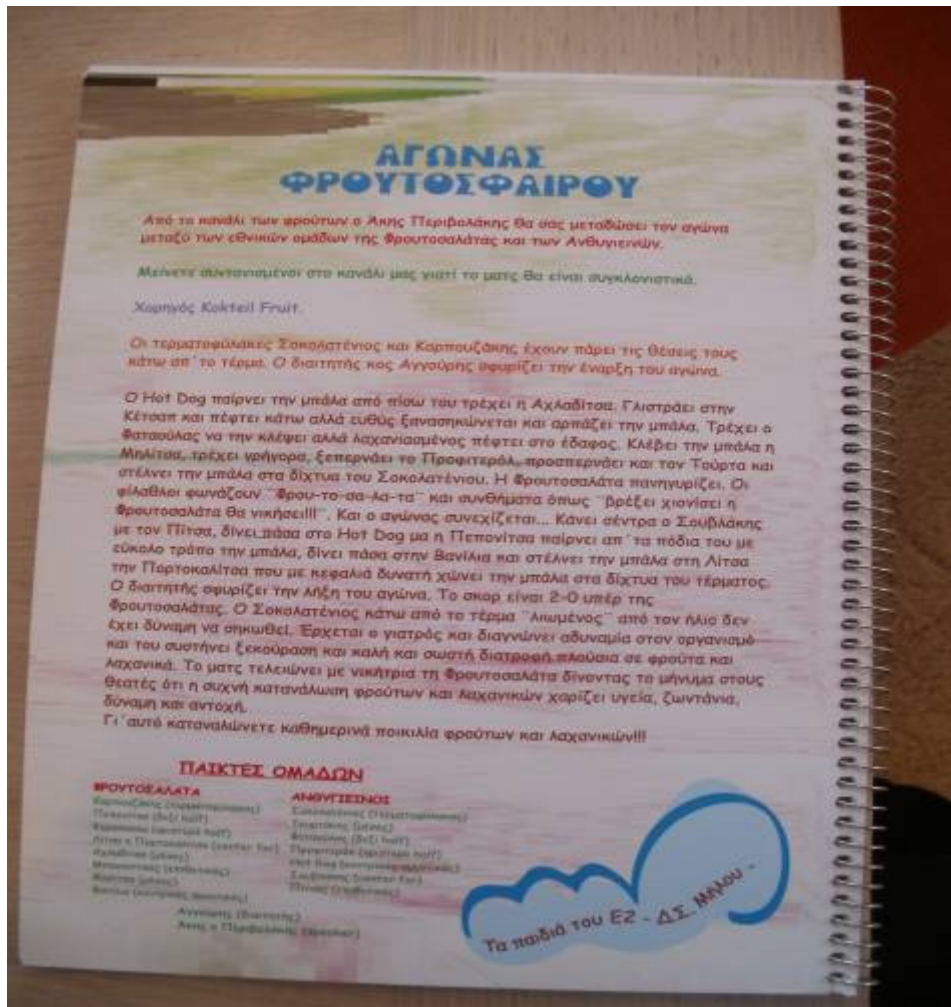
Άκης ο Περιβολάκης (speaker)

### ΦΡΟΥΤΟΣΑΛΑΤΑ

Καρπουζάκης(Τερματοφύλακας)  
Πεπονίτσα(δεξί half)  
Κερασούλα (αριστερό half )  
Πορτοκαλίτσα(center for)  
Αχλαδίτσα(μέσος)  
Μπανανίτσα(επιθετικός)  
Μηλίτσα (Μέσος)  
Βανίλια(κεντρικός αμυντικός)

### ΑΝΘΥΓΙΕΙΝΟΙ

Σοκολατένιος(Τερματοφύλακας)  
Τουρτάκης (Μέσος)  
Φαταούλας (δεξί half)  
Προφιτερόλ(αριστερό half)  
Hot Dog (κεντρικός αμυντικός)  
Σουβλάκης (center for)  
Πίτσας(επιθετικός)  
Αγγούρης ( διαιτητής)





## Ο ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΑΘΙΕΝΑΣ ΑΠΟ ΤΗ Γ' ΤΑΞΗ

Οι μαθητές της Γ' τάξης αποφάσισαν στα πλαίσια του προγράμματος εθελοντισμού « Let's do it Greece », να καθαρίσουν την παραλία της Πλάθιενας. Για το λόγο αυτό προμηθεύτηκαν σακούλες σκουπιδιών και γάντια από το Δήμο Μήλου και ξεκίνησαν ένα πρωί με το λεωφορειάκι του Δήμου. Μόλις έφτασαν στην παραλία, έμειναν έκπληκτοι από το γεγονός ότι η παραλία ήταν πεντακάθαρη χωρίς καθόλου σκουπίδια, εκτός από λίγα πλαστικά καπάκια. Έτσι ξεκίνησαν να καθαρίζουν όλα τα φύκια της παραλίας με τα χέρια. Μάζεψαν περίπου 27 μεγάλες σακούλες σκουπιδιών!!! Το ευχάριστο της υπόθεσης είναι ότι εκτός του ότι έκαναν μια υπέροχη εκδρομή και έγιναν εθελοντές καθαριότητας, οι ιδιοκτήτες της καντίνας, οι οποίοι ετοιμάζονταν να καθαρίσουν εκείνοι την παραλία, αντίκρισαν την επόμενη μέρα ένα υπέροχο θέαμα! Αμέσως έτρεξαν να συγχαρούν τα παιδιά και να χαρίσουν στο καθένα από μία σοκοφρέτα!





# Από το Β2 Τα λαζαράκια



Το Σάββατο του Λαζάρου συνηθίζεται από τα παλιά χρόνια οι νοικοκυρές να φτιάχνουν "Λαζαράκια". Τα Λαζαράκια είναι στην ουσία ψωμάκια που τους δίνουμε το σχήμα ανθρώπου με σταυρωμένα χέρια, όπως ήταν δηλαδή ο Λάζαρος όταν τον βρήκε ο Χριστός. Συμβόλιζαν την Ανάσταση του και τα έδιναν στα παιδιά που έφελναν τα κάλαντα του Λαζάρου. Είναι νηστίσιμα και πολύ διασκεδαστικά για τα παιδιά...

Εμείς ,αλλά και το Β1 ,πήγαμε στα κελιά της εκκλησίας του Αγίου Γεωργίου στον Πέρα Τριοβάσαλο ,όπου μας περίμεναν η πρόεδρος του τοπικού πολιτιστικού συλλόγου,μαζί με κάποιες κυρίες του συμβουλίου και μερικές μαμάδες του Β1 και του Β2. Μας μίλησαν για αυτό το έθιμο και μας βοήθησαν να κάνουμε τα δικά μας Λαζαράκια.

Τα υλικά που χρειαστήκαμε:

800 γραμ. αλεύρι σκληρό  
1 φακελάκι ξηρή μαγιά  
χλιαρό νερό όσο πάρει  
λίγα γαρίφαλα (για τα μάτια)  
λίγο αλάτι

Σε μια λεκάνη , διαλύσαμε την μαγιά σε χλιαρό νερό. Προσθέσαμε το αλεύρι. Ανακατεύουμε καλά με το νερό ώστε να διαλυθεί το αλεύρι και να γίνει ένα ωραίο ζυμάρι.  
Σκεπάσαμε ,για να φουσκώσει. Το πλάσαμε και του δώσαμε το σχήμα .Τέλος βάλαμε τα γαρίφαλα.

Πήγαμε τα Λαζαράκια μας στο φούρνο του κύριου Κ.Παλαιού ,ο οποίος μας τα έψησε.

**Θέλουμε να ευχαριστήσουμε την πρόεδρο του συλλόγου κυρία Αν.Ψαθά, τις κυρίες του συμβουλίου, τις μητέρες μας και τέλος τον κύριο Κ.Παλαιό και τη γυναίκα του κυρία Ντ.Παλαιού.**

**Ευχόμαστε και του χρόνου.**

# Ο Λ Α Ζ Α Ρ Ο Σ

(Τα παιδιά του Β1)

Το Σάββατο πριν τη Μεγάλη Εβδομάδα λέγεται και **Σάββατο του Λαζάρου**. Εκείνη την ημέρα ο Χριστός Ανέστησε το φίλο του το Λάζαρο που είχε αρρωστήσει βαριά και είχε πεθάνει.

Εδώ στη Μήλο έχουμε το έθιμο την ημέρα αυτή από πολύ πρωί να γυρνάνε τα παιδιά στα σπίτια και κρατώντας σταυρούς με λουλούδια να ψέλνουν τον Λάζαρο.

Γι αυτό κι εμείς οι μαθητές του Β1 τμήματος αναβιώσαμε το έθιμο στο χώρο του σχολείου μας. Ο κ. Κολλιαράκης Ηλίας μας έφτιαξε περίτεχνα τους ξύλινους σταυρούς. Όλα τα παιδιά μαζέψαμε από τους αγρούς αλλά και τους κήπους μας και φέραμε διάφορα πολύχρωμα λουλούδια. Με την βοήθεια της κ. Βενέτας της κ. Νικολέτας αλλά και της δασκάλας μας στολίσαμε τους σταυρούς. Κρατώντας ο καθένας μας τον δικό του γυρίσαμε και ψάλαμε σε όλες τις τάξεις του σχολείου μας τον Λάζαρο:

Ήρθε ο Λάζαρος ήρθαν τα βάνια, ήρθε κι ο υιός της Παναγίας

Που΄σαι Λάζαρε που΄σαι κρυμμένος .....







# ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΑΛΥΚΗ

Τα παιδιά της Ε' τάξης



Στις αρχές Απριλίου, πριν από τις διακοπές του Πάσχα, η Ε' τάξη μαζί με τη Β' τάξη επισκέφθηκαν τον υγρότοπο της Αλυκής. Εκεί συναντήσαμε εκπροσώπους της WWF, οι οποίοι μας παρακίνησαν σε κάποιες ενέργειες, ώστε να καταλάβουμε την αξία των υγρότοπων για το περιβάλλον. Οι μαθητές, αφού χωρίστηκαν σε ομάδες, διασκορπίστηκαν στους διαδρόμους της Αλυκής με ένα φύλλο χαρτί στο χέρι, στο οποίο κατέγραφαν όλα όσα παρατηρούσαν : έντομα, ερπετά, πουλιά, ίχνη ζώων, θάμνους, δέντρα, φυτά, ακόμα και ανθρώπινα ίχνη, τόσο καλά (π.χ. περίφραξη των λιμνών), όσο και κακά (π.χ. σκουριασμένα σίδερα, σκουπίδια κ.α.). Στο τέλος, αφού οι μαθητές εξέφρασαν μέσω της ζωγραφικής όσα διαπίστωσαν εκείνη την ημέρα, οι εκπρόσωποι της WWF ανέπτυξαν περισσότερο το θέμα των υγρότοπων της χώρας μας και της οικολογικής τους σημασίας και έλυσαν απορίες των παιδιών, αλλά και των δασκάλων.



# ΟΞΕΑ - ΒΑΣΕΙΣ - ΑΛΑΤΑ

**ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΚΑΘΑΡΙΣΕΤΕ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΑΣ**

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ;
- ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ;
- ΡΩΤΗΣΤΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ!!!!!!



Η ΣΤ τάξη σας προτείνει

"πρακτικές συμβουλές καθαρισμού και συντήρησης  
σπιτιού"

1. ΚΑΘΑΡΙΣΤΙΚΑ ΤΖΑΜΙΩΝ:

ΞΙΔΙ: Σε ένα ψεκαστήρα χρησιμοποιήστε το αδιάλυτο ή αναμείξτε ίσα μέρη ξίδι και νερό.

ΛΕΜΟΝΙ: Ψεκάστε με το διάλυμα 2 φλιτζανιών νερού και  $\frac{1}{2}$  φλιτζανιού χυμό λεμονιού.

2. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΩΛΗΝΕΣ:

ΜΑΓΕΙΡΙΚΗ ΣΟΔΑ: Ρίξτε  $\frac{1}{2}$  φλιτζανιού σόδα μέσα στο σωλήνα και προσθέστε  $\frac{1}{2}$  φλιτζανιού λευκό ξίδι. Αφήστε για μερικά λεπτά και στη συνέχεια ρίξτε αρκετό καυτό νερό

### 3. ΓΙΑ ΤΙΣ ΒΡΥΣΕΣ:

ΞΙΔΙ ΚΑΙ ΧΑΡΤΙ ΚΟΥΖΙΝΑΣ: Για να αφαιρεθούν τα σκληρά υπολείμματα από άλατα που συσσωρεύονται γύρω από τις βρύσες, θα πρέπει πρώτα να μαλακώσουν, κάτι που επιτυγχάνεται με την κάλυψή τους με χαρτί κουζίνας βουτηγμένο σε ξίδι. Αφήστε για μια ώρα και στη συνέχεια καθαρίστε

### 4. ΓΙΑ ΤΟ ΜΠΑΝΙΟ:

ΜΑΓΕΙΡΙΚΗ ΣΟΔΑ ΚΑΙ ΞΙΔΙ: Ρίξτε στη λεκάνη σόδα και στη συνέχεια ψεκάστε με ξίδι και τρίψτε καλά. Η λεκάνη θα καθαρίσει τέλεια. Για το βαθύ καθαρισμό της μπανιέρας απλώστε σε ένα σφουγγάρι ξίδι και σκουπίστε την. Στη συνέχεια χρησιμοποιήστε τη σόδα σαν να ήταν σκόνη καθαρισμού και τρίψτε δυνατά με ένα υγρό σφουγγάρι. Ξεβγάλετε καλά.

### 5. ΦΥΣΙΚΑ ΚΑΘΑΡΙΣΤΙΚΑ:

- 1<sup>ΟΝ</sup> ΞΙΔΙ ΚΑΙ ΑΛΑΤΙ: Το μίγμα τους αποτελεί πολύ καλό καθαριστικό επιφανειών.
- 2<sup>ΟΝ</sup> ΜΑΓΕΙΡΙΚΗ ΣΟΔΑ: Διαλύστε 4 κουταλιές σόδας σε 4 φλιτζάνια ζεστό νερό και θα έχετε ένα καθαριστικό για κάθε χρήση. Το ίδιο θα συμβεί αν ρίξετε λίγη μαγειρική σόδα σε ένα βρεγμένο πανί.
- 3<sup>ΟΝ</sup> ΑΜΜΩΝΙΑ: Ένα από τα καλύτερα καθαριστικά με πολλές εφαρμογές (πλακάκια, πατώματα, συσκευές κτλ) μπορείτε να παρασκευάσετε ανακατεύοντας  $\frac{1}{4}$  φλιτζανιού μαγειρική σόδα, 1 φλιτζάνι αμμωνία,  $\frac{1}{2}$  φλιτζανιού λευκό ξίδι και 4 λίτρα ζεστό νερό. Διατηρείστε το υγρό για επόμενη χρήση σε ένα καλά κλεισμένο δοχείο.  
ΠΡΟΣΟΧΗ! Ποτέ μην ανακατέψετε την αμμωνία με χλωρίνη, γιατί είναι δηλητηριώδης
- **ΓΙΑΤΙ Η ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΕΙΝΑΙ ΜΙΣΗ ΑΡΧΟΝΤΙΑ!!!!**

## Δ 1 ΤΑΞΗ

Οι μαθητές του Δ1 στα πλαίσια του μαθήματος της ευέλικτης ζώνης , ασχολήθηκαν με το θέμα :

**<< οι άξίες της ζωής στην εκπαίδευση >>.**

Σημαντικότερη αυτών έκριναν πως είναι **<<η αγάπη >>**

που κερδίζεται όχι με τη στιγμή αλλά με τον χρόνο .

Η ιστορία εξελισσόταν σ' ένα πανέμορφο κυκλαδίτικο νησί , όπου οι άντρες είναι τεμπέληδες και όλα τα βάρη πέφτουν στις γυναίκες τους. Ακόμα και οι τουρίστες τρομάζουν και φεύγουν .

Μα σαν ήρθε η άνοιξη , η ομορφιά της φύσης , οι πανέμορφες κατακόκκινες παπαρούνες τους έκαναν ν' αλλάξουν στάση ζωής . Τίτλος του θεατρικού ήταν :

**<< Οι τεμπέληδες και η θλιμμένη παπαρούνα >>**

Οι μαθητές έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό και προθυμία σ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος , καθώς είχαν την ευκαιρία να συνεργαστούν και με την εθελοντική ομάδα Μήλου που βοήθησε αποτελεσματικά στο σχεδιασμό εντυπωσιακών παπαρούνων στην πρόσοψη του σχολείου .

***Γιατί πάνω απ' όλα σημασία έχει η αγάπη !  
Με την αγάπη μας όλοι μαζί μπορούμε !***





## ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΣΕ ΔΡΑΣΗ

(από τη Δ2 τάξη)

Είναι ο τίτλος της παράστασής μας , που παρουσιάσαμε την Τρίτη 8 Απριλίου στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας.

Το έργο μας ξεκινά στην πρώτη σκηνή με ένα ζευγάρι ενηλίκων που βρωμίζει την πανέμορφη παραλία Αμμουδιανή πετώντας ένα σωρό σκουπίδια . Στη δεύτερη σκηνή τα ίδια τα σκουπίδια ζωντανεύουν και παραπονιούνται για την απαράδεκτη συμπεριφορά των ανθρώπων. Στη συνέχεια δύο θαλάσσια πλάσματα μια φώκια και μια χελώνα εμφανίζονται και κάνουν τα παράπονά τους για τη ρύπανση των ακτών. Στην τέταρτη σκηνή όμως επισκέπτονται την παραλία μερικά παιδιά που ενδιαφέρονται για το περιβάλλον , αυτά τα φιλότιμα παιδιά μαζεύουν όλα τα σκουπίδια και η παραλία ξαναγίνεται όμορφη και καθαρή.

Μέσα από το έργο μας μαθαίνουμε όλοι πώς να κάνουμε ανακύκλωση γιατί διαφορετικά τα σκουπίδια γίνονται μεγάλο πρόβλημα για το περιβάλλον.



## ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ ΠΑΡΑΛΙΑΣ (από τη Δ' τάξη)

Όπως στο έργο έτσι και στην πραγματικότητα εμείς τα παιδιά της Δ' τάξης αποφασίσαμε να καθαρίσουμε μια παραλία του τόπου μας. Με τη βοήθεια της Ε.Ο.Μ (Εθελοντική Ομάδα Μήλου) πήγαμε στην παραλία στα Μαντράκια . Βάλαμε τα δυνατά μας και καταφέραμε να μαζέψουμε πολλούς σάκους με σκουπίδια. Φεύγοντας αφήσαμε πίσω μας την μικρή παραλία καθαρή και περιποιημένη.



## Για να θυμούνται οι «παλιοί» και να μαθαίνουν οι νεότεροι (A1, A2)!

Λίγο πριν χτυπήσει το τελευταίο κουδούνι που θα σημάνει τη λήξη της φετινής σχολικής χρονιάς αποφασίσαμε να επισκεφτούμε δύο από τις 'στέγες' του πολιτισμού και της παράδοσής μας. Το πρωί της Τετάρτης 14 Μαΐου το λεωφορείο του δήμου μας μετέφερε στην Πλάκα. Πρώτος σταθμός μας ήταν το Λαογραφικό Μουσείο όπου κατοίκησε και η ονομαστή οικογένεια Οικονόμου. Προκειμένου να φτάσουμε εκεί περπατήσαμε στα στενά της Πλάκας κι έτσι οι μικροί μαθητές μας είχαν την ευκαιρία, ορισμένοι για πρώτη φορά, να θαυμάσουν από κοντά τις ομορφιές της χώρας του νησιού μας. Στο Μουσείο μας υποδέχτηκε η ξεναγός η οποία μας ξενάγησε στα δωμάτια και μας παρουσίασε τα αντικείμενα που σώζονται εκεί εξηγώντας την χρηστική σημασία τους. Αφού την ευχαριστήσαμε ξεκινήσαμε για τον επόμενο και τελευταίο σταθμό μας, το Αρχαιολογικό Μουσείο. Εκεί είχαμε την ευκαιρία να έρθουμε σε επαφή με πετρώματα ηφαιστειογενής προέλευσης, όπως ο οψιδιανός, καθώς και με αντικείμενα προηγούμενων αιώνων που χρησιμοποιούνταν αρχικά σε ναούς και στη συνέχεια σε σπίτια. Δεν θα μπορούσαμε να παραλείψουμε και τα διάφορα αγάλματα, που είδαμε και θαυμάσαμε, με το άγαλμα (αντίγραφο) της Αφροδίτης της Μήλου να ξεχωρίζει ανάμεσά τους. Τέλος, αποφασίσαμε να ολοκληρώσουμε αυτήν την εποικοδομητική εκδρομή με φαγητό και παιχνίδι στην πλατεία έξω από το Αρχαιολογικό Μουσείο.

