

Τα Μηλάκια



Εκδίδονται από το 10/θ Δημοτικό Σχολείο Μήλου τηλέφωνο 2287021346

Νοέμβριος 2014 αριθμός φύλλου 55ο



ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

1^Η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

Σήμερα στις τάξεις μας, οι παππούδες και οι γιαγιάδες είχαν την τιμητική τους... Ασχοληθήκαμε με τραγούδια, ποιήματα, φύλλα εργασίας, κατασκευές, παραμύθια. Μάθαμε τι τους κάνει χαρούμενους; Ποια είναι η αγαπημένη τους ασχολία; Με τι έπαιζαν όταν ήταν κι εκείνοι παιδιά; Παππούδες και γιαγιάδες, αλλά και προγιαγιάδες γέλασαν και δάκρυσαν. Το συμπέρασμα πάντως είναι πως τους λατρεύουμε όλους όσο μας λατρεύουν κι εκείνοι. Τέλος φτιάξαμε ένα υπέροχο αναμνηστικό και το χαρίσουμε με όλη μας την αγάπη!

Β ΤΑΞΗ

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΑ

Στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης και με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα κατά της παιδικής παχυσαρκίας, ασχοληθήκαμε με τη Μεσογειακή διατροφή και τη στοματική υγεία. Μιλήσαμε, διαβάσαμε και κάναμε διάφορες δραστηριότητες. Όλα αυτά μας βοήθησαν να μάθουμε πολλά για το θέμα μας και να αλλάξουμε κάποιες από τις συνήθειές μας.





Σας δίνουμε μερικές διατροφικές συμβουλές

- Καταναλώνουμε εβδομαδιαία τρόφιμα από όλες τις ομάδες με βάση την ποσότητα που προτείνει η πυραμίδα.
 - Δεν παραλείπουμε το πρωινό μας.
 - Στο σχολείο παίρνουμε φαγητό από το σπίτι.
 - Καταναλώνουμε καθημερινά δημητριακά και προϊόντα τους .
 - Καταναλώνουμε πολλά φρούτα και λαχανικά.
 - Περιορίζουμε τη ζάχαρη και το αλάτι.
- Από τους μαθητές της Β τάξης

« Η πιο γλυκιά γεύση του Φθινοπώρου»

Εμείς τα παιδιά της Γ'τάξης ασχοληθήκαμε στο μάθημα της Ευέλικτης Ζώνης με το «αμπελάκι μας». Το μελετήσαμε , ανακαλύψαμε, ζωγραφίσαμε, τραγουδήσαμε αλλά κυρίως το τιμήσαμε παρασκευάζοντας τα πιο γλυκά παραδοσιακά μουστοκούλουρα. Του φτιάξαμε και την «ταυτότητα» για να το αναγνωρίζουμε όταν το συναντούμε αλλά θα σας βοηθήσει και εσάς να μάθετε λίγα πράγματα γι'αυτό:

ΤΟ ΑΜΠΕΛΙ

Ονομασία φυτού: Κλήμα

Ο καλλιεργητής: αμπελουργός

Εργασίες: Ξελάκωμα, κλάδεμα, σκάψιμο, κορφολόγημα, ράντισμα-θειάφισμα

Διαδικασία παραγωγής κρασιού: Κόβουμε τα σταφύλια, τα πατάμε στο πατητήρι, βγαίνει ο μούστος που τον βάζουμε σε βαρέλια για να γίνει κρασί.

Προϊόντα: Σταφύλια, σταφίδες, κρασί, ξύδι, τσίπουρο, ούζο, αμπελόφυλλα, πετιμέζι.

Χρήσεις των προϊόντων:-Παρασοσιακά εδέσματα: Μουστοκούλουρα, μουσταλευριά, γλυκό του κουταλιού, χυμός σταφύλι, ντολμαδάκια κ.ά.

Θεός του κρασιού: Διόνυσος

Παροιμίες: «Αγάλι αγάλι γίνεται η αγουρίδα μέλι»

« Θέρος, τρύγος και πόλεμος δεν περιμένουν»

«Αμπέλι όσο θωρείς και σπίτι όσο χωρείς»



«Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι»

Στις 6 Οκτωβρίου 2014 γιορτάσαμε στο σχολείο μας την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού με θεματικό άξονα: «Ρατσισμός και Διαφορετικότητα, **Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι**» που θεσμοθετήθηκε για πρώτη φορά φέτος από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Προσπαθήσαμε, εκπαιδευτικοί και μαθητές, στα πλαίσια αυτής της ημέρας, να εδραιώσουμε το σεβασμό και την αποδοχή στη διαφορετικότητα με ότι και αν σχετίζεται αυτή, θρησκεία, φυλή, μειονότητα, πολιτισμό, φύλο, κοινωνική θέση, ικανότητα ή ανικανότητα και να μεταδώσουμε την αλληλεγγύη, τη συνεργασία και τη συνεκτικότητα.

- Έτσι συζητήσαμε γι'αυτές τις αξίες στην τάξη και επεξεργαστήκαμε φύλλα εργασίας από το παλαιότερο πρόγραμμα «Καλλιπάτειρα», όπου τέθηκαν προβληματισμοί και προσπάθησαν τα παιδιά να βρουν απαντήσεις σε αυτά. Προβληματίστηκαν στην τάξη για τις έννοιες της βίας, του ρατσισμού και του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Η πρώτη τάξη ακούσαμε το παραμύθι του Αισώπου για το «λαγό και τη χελώνα» που μας διδάσκει το σεβασμό στον αντίπαλο και τραγουδήσαμε και χορέψαμε πιασμένοι χέρι- χέρι το «αν όλα τα παιδιά της γης».
- Η Α, Β και Γ Δημοτικού είδαμε ταινίες όπου μάθαμε για την αξία της συμμετοχής , της συνεργασίας και της φιλίας, όπως τον «Τριγωνοψαρούλη» και την «πάσα της αγάπης».
- Το Δ1 τμήμα δημιουργήσαμε με τη δασκάλα μας και βιντεοσκοπήσαμε μια χορογραφία για ένα τραγούδι που μιλά για τη διαφορετικότητα (μπορείτε να το δείτε στο site του σχολείου μας).
- Το Δ2 τμήμα παίξαμε ένα παιχνίδι στην τάξη «4 γωνίες», αμφισβητήσαμε τα στερεότυπα και τα ζωγραφίσαμε.

Η Ε Τάξη συζητήσαμε για ένα συμβόλαιο που αφορά τη συμμετοχή μας στα σπορ, όπου είναι απαραίτητο να μάθουμε να σεβόμαστε τα άτομα του άλλου φύλου, τον αντίπαλο, το συμπαίκτη, τους κανόνες του παιχνιδιού, τις

αποφάσεις των διαιτητών ή κριτών, να δίνουμε ίσες ευκαιρίες σε όλους να συμμετέχουν, να ελέγχουμε τον εαυτό μας, να μην παραφερόμαστε, να προσπαθούμε όσο καλύτερα μπορούμε, αλλά τίμια. Ανεξάρτητα, λοιπόν, από το φύλο, την εθνότητα, τις αθλητικές ικανότητες και τα ιδιαίτερα ατομικά χαρακτηριστικά των συμμαθητών/τριών, δίνουμε σε όλους τους συμμαθητές και συμμαθήτριές μας το δικαίωμα να συμμετέχουν.

- Η ΣΤ τάξη κατασκευάσαμε κόμικ και κολάζ για το ρατσισμό και συζητήσαμε για την έννοια του ρατσισμού.
- Δημιουργήσαμε με τους δασκάλους μας στην τάξη αφίσες και ζωγραφιές, προβάλλοντας το μήνυμα της ισότητας και της διαφορετικότητας στον αθλητισμό, ζωγραφίσαμε τον τριγωνοφαρούλη και πάρα πολλές άλλες ζωγραφιές.



- Οργανώσαμε με τη γυμνάστρια και τους δασκάλους στην αυλή αθλητικές κινητικές δραστηριότητες και παιχνίδια ανά τάξεις. Η Πρώτη τάξη παίξαμε «το λαγό και τη χελώνα», όπου όπως και στο παραμύθι κέρδισε η χελώνα, αφού ο λαγός τραβούσε έναν υπνάκο πρώτα...



Η Δευτέρα τάξη παίξαμε ένα παιχνίδι συνεργασίας: Όλοι μαζί κρατούσαμε ένα μεγάλο πανί και καταφέραμε να κάνουμε τη μπάλα μας ν' αναπηδήσει ψηλά πολλές φορές!



Η Τρίτη μαζί με την Πέμπτη τάξη έπαιξε ένα παιχνίδι που μας έδειξε ότι και τα τυφλά παιδιά συμμετέχουν στον αθλητισμό, αλλά συχνά έχουν έναν «φύλακα άγγελο». Έτσι, αρχικά δέσαμε ένα μαντήλι στο πρόσωπό μας και είχαμε ένα άλλο παιδάκι για βοηθό, ώστε να μπορούμε να ξεπερνούμε τα εμπόδια. Αργότερα αλλάξαμε ρόλους. Έτσι, μπήκαμε στη θέση και του τυφλού παιδιού αλλά και του βοηθού και καταλάβαμε την αξία της ενσυναίσθησης, της αλληλοβοήθειας και της αλληλεγγύης.



Η Πέμπτη τάξη έπαιξε ποδόσφαιρο, όπου συμμετείχαμε όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες. Είδαμε ότι δεν είναι μόνο αγορίστικο άθλημα αφού μπορούν και τα κορίτσια να τα καταφέρουν...



Τέλος, τα παιδιά της Τετάρτης και Πέμπτης τάξης γράψαμε με το σώμα μας:

«**Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι**»

Το παρτέρι μας

Από το Δ1 τμήμα



Φέτος το σχολείο μας απέκτησε πολλά παρτέρια , φτιάχτηκαν μαζί με την υπόλοιπη αυλή από τον Δήμο και τον Σύλλογο Γονέων. Εμείς τα παιδιά του Δ1 αποφασίσαμε να υιοθετήσουμε ένα από τα παρτέρια. Διαλέξαμε αυτό που είναι ανάμεσα στις κερκίδες και την πέργκολα. Θέλουμε να το γεμίσουμε με φυτά και με χρωματιστά λουλούδια. Έτσι το σχολείο μα θα γίνει πιο όμορφο.

Ξεκινήσαμε λοιπόν , πρώτα φέραμε φυτάνια, από τους κήπους των σπιτιών μας ,χρυσάνθεμα , δαφνάκια , διάφορες μαργαρίτες και τα φυτέψαμε στο παρτέρι μας. Αποφασίσαμε να κάνουμε ένα πρόγραμμα για τη φροντίδα του παρτεριού. Χωριστήκαμε σε πέντε ομάδες των τριών παιδιών , κάθε ομάδα είναι υπεύθυνη να ποτίζει και να προσέχει το παρτέρι μια συγκεκριμένη μέρα της εβδομάδας.

Κάναμε όμως και κάτι ακόμη, με τη βοήθεια του δασολόγου κ. Πετράκη φυτέψαμε μοσχεύματα Δηλ. κλαδάκια από δεντρολίβανο, μοσχόφυλλο, γεράνια σε γλαστράκια . Αυτά όταν φυτρώσουν καλά και μεγαλώσουν θα τα μεταφυτέψουμε στο παρτέρι μας. Για να κάνουμε αυτά τα φυτά χρησιμοποιήσαμε τρία είδη χώματος , (κοπριά , περλίτη και κούσκουρο) , χρησιμοποιήσαμε επίσης και μια άσπρη σκόνη που λέγεται ορμόνη ριζοβολίας και βοηθάει τα κλαδάκια να βγάλουν ρίζες . Βάλαμε βέβαια και πολλή όρεξη , πολλή αγάπη και ομαδική δουλειά.

Ελπίζουμε να γίνουν τα φυτά μας μεγάλα και δυνατά και ανυπομονούμε να δούμε το παρτέρι μας ανθισμένο και πολύχρωμο.

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΚΑΙ ΠΑΛΙ...

Αγαπημένοι

γονείς, συγγενείς και φίλοι.

Εμείς τα παιδιά της Α και Β τάξης του 10/θ Δημοτικού
Σχολείου Μήλου σας προσκαλούμε στη Χριστουγεννιάτικη
γιορτή μας,

που θα γίνει την Παρασκευή

19 Δεκεμβρίου 2014 στις 6.30 μ.μ.



Δυο αδέρφια που νοιάζονται για το περιβάλλον.

Μια φορά κι έναν καιρό, σε μια παραλία ήταν δύο αδέρφια, ο Πέτρος κι ο Φώτης, και μάζευαν κοχύλια. Καθώς περπατούσαν, είδαν μια χελώνα που έκανε τα' αυγά της. Τότε αυτή τους είπε ότι είδε στα βαθιά ένα πελώριο καράβι που βούλιαζε, με αποτέλεσμα να γεμίσει η θάλασσα σκουπίδια. Αμέσως, τα παιδιά έτρεξαν να το πουν στη μαμά τους, τη Λέλα.

Μπήκαν όλοι σε μια βάρκα και πήγαν να δουν από κοντά τι συμβαίνει. Όπως έκαναν κουπί, είδαν μπροστά τους μία φάλαινα που είπε ότι θα τους οδηγήσει στο σημείο με τα σκουπίδια. Όταν έφτασαν εκεί, ήταν τόσο πολλά τα σκουπίδια που δεν μπορούσαν να τα μαζέψουν. Κάλεσαν λοιπόν τους φίλους τους, τον αχινό, την τσούχτρα και τη ζαργάνα, για να τους βοηθήσουν. Μα πριν αρχίσουν τη δουλειά, ο αχινός είπε να πάνε γρήγορα πίσω από έναν βράχο για να βοηθήσουν μια θαλάσσια χελώνα που είχε μπλεχτεί σε μια χαρτοσακούλα. Αφού την έσωσαν, βάλανε τη χαρτοσακούλα στη βάρκα και συνέχισαν να καθαρίζουν τη θάλασσα.

Ξαφνικά, τους πλησίασαν ο ντενεκεδάκης κι ο μπουκάλης, δύο από τα σκουπίδια, που ένιωθαν πολύ άσχημα, επειδή μόλυναν τη θάλασσα. Εξήγησαν ότι τους άρεσε περισσότερο όταν ήταν χρήσιμοι. Έτσι, σκέφτηκαν να βοηθήσουν. Κάλεσαν όλα τα σκουπίδια για να μπουν στη βάρκα και η θάλασσα καθαρίστηκε.

Τα παιδιά με τη μαμά τους γύρισαν στη στεριά. Εκεί καθάρισαν τα σκουπίδια και τα ανακύκλωσαν. Έτσι αυτά έγιναν χαρούμενα, γιατί ήταν και πάλι χρήσιμα. Κι έζησαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα!

Υγιεινή Διατροφή για όλους

Του μαθητή του Ε'1 Πάνου Βήχου

Η υγιεινή διατροφή είναι σημαντική για όλους, παιδιά και ενήλικες. Βοηθάει τα παιδιά να μεγαλώνουν σωστά και τους ενήλικες να έχουν σωστή υγεία.

Για να έχουμε μια ισορροπημένη διατροφή πρέπει να τρώμε συχνά ψωμί, δημητριακά, όσπρια, φρούτα και λαχανικά.

Το πρωί πρέπει να τρώμε καλά και γερά! Γαλακτοκομικά και δημητριακά, επειδή μας δίνουν ενέργεια. Το μεσημέρι, επίσης αρκετά καλή λύση είναι τα κρεατικά, τα ψάρια, τα όσπρια, τα φρούτα και τα λαχανικά. Το βράδυ, κάτι ελαφρύ όπως γαλακτοκομικά, δημητριακά ή λαχανικά. Όλη τη μέρα είναι καλό να τρώμε πολλά και διαφορετικά φρούτα.

Παρακάτω σας προτείνουμε ένα παράδειγμα ημερήσιου προγράμματος διατροφής τόσο για παιδιά όσο και για ενήλικες:

Παιδιά:

Πρωινό: Γάλα με δημητριακά ή Φρούτα

Δεκατιανό: Τοστ ή κεικ

Μεσημεριανό: Κοτόπουλο με ρύζι

Απογευματινό: Αυγό ή Φρούτα

Βραδινό: Γάλα-Δημητριακά με μέλι ή σαλάτα

Ενήλικες:

Πρωινό: Καφές ή γάλα με ένα ή δυο τοστ με φέτα και γαλοπούλα

Δεκατιανό: Φρούτα

Μεσημεριανό: Κρέας με όσπρια και πράσινη σαλάτα

Απογευματινό: Φρούτα ή ένα κομμάτι μαύρη σοκολάτα

Βραδινό: Πράσινη σαλάτα ή γιαούρτι ή γάλα με δημητριακά

Το ΒΟΤΣΑΛΟ μια μοναδική ψηφίδα

(από τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης)

Τη φετινή σχολική χρονιά, στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης, αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με το βότσαλο, μια μοναδική ψηφίδα και τα βοτσαλωτά.

Αποφασίσαμε όχι μόνο να επισκεφτούμε και να δούμε από κοντά τα ψηφιδωτά των εκκλησιών του νησιού μας, αλλά και να απαντήσουμε σε ερωτήματα σχετικά με την προέλευσή τους, ποιο ήταν το πρώτο βοτσαλωτό, πού το συναντούμε, την τεχνική και διαδικασία κατασκευής ενός βοτσαλωτού.

Ενθουσιαστήκαμε τόσο που αποφασίσαμε να φτιάξουμε τα δικά μας βοτσαλωτά. Σκοπός μας είναι να τα παρουσιάσουμε στα άλλα παιδιά, στους γονείς και να στολίσουμε με αυτά μια γωνιά του σχολείου μας.



Πολύτιμες οι συμβουλές και η συμβολή ομάδας εθελοντών και της ομάδας εργαζομένων του έργου ανάδειξης του Αρχαίου Θεάτρου.

Τους ευχαριστούμε θερμά. Χωρίς την συμπαράστασή τους το πρόγραμμα θα ήταν αδύνατο να πραγματοποιηθεί .

Έθιμα Χριστουγέννων από το Ε2

Το χριστόψωμο

Στη Μήλο, (αλλά και σε όλα σχεδόν τα μέρη της πατρίδας μας) το «ψωμί του Χριστού» το έφτιαχνε, την παραμονή των Χριστουγέννων, η νοικοκυρά με ιδιαίτερη ευλάβεια .

Επάνω ήταν χαραγμένος ο σταυρός. Γύρω - γύρω διάφορα διακοσμητικά σκαλιστά στο ζυμάρι ή πρόσθετα στολίδια. Αυτά τόνιζαν το σκοπό του χριστόψωμου και εξέφραζαν τις διάφορες πεποιθήσεις των πιστών.

Την ημέρα του Χριστού, ο νοικοκύρης έπαιρνε το χριστόψωμο, το σταύρωνε, το έκοβε και το μοίραζε σ' όλη την οικογένειά του .

Οι τηγανίδες (Μάνη)

Σε όλα τα σπίτια, παραμονές Χριστουγέννων θα έπλαθαν και θα έψηναν τις τηγανίδες, τα μανιάτικα λαλάγγια. Στο σοφρά ή σε κάποιο τραπέζι κοντά στην φωτογονία, η μητέρα και τα κορίτσια έπλαθαν το έτοιμο ζυμάρι σε χοντρό μακαρόνι, τις τηγανίδες, και το δίπλωναν τεχνικά στα τέσσερα. Μετά το έριχναν στη μεγάλη τηγάνα που ήταν γεμάτη καυτό λάδι πάνω στη φωτιά, για να ψηθεί.

Το αναμμένο πουρνάρι(Ήπειρος)

Όταν γεννήθηκε ο Χριστός και πήγαν, οι βοσκοί να προσκυνήσουν, ήταν νύχτα σκοτεινή. Βρήκαν κάπου ένα ξερό πουρνάρι κι έκοψαν τα κλαδιά του. Πήρε ο καθένας από ένα κλαδί στο χέρι, του έβαλε φωτιά και γέμισε το σκοτεινό βουνό χαρούμενες φωτιές και τριξίματα και κρότους. Από τότε, λοιπόν, **στα χωριά της Άρτας**, όποιος πάει στο σπίτι του γείτονα, για να πει τα χρόνια πολλά, καθώς και όλα τα παιδιά τα παντρεμένα, που θα πάνε στο πατρικό τους, για να φιλήσουν το χέρι του πατέρα και της μάνας τους, να **κρατούν ένα κλαρί πουρνάρι**, ή ό,τι άλλο δεντρικό που καίει τρίζοντας. Στο **δρόμο το ανάβουν** και το πηγαίνουν έτσι αναμμένο στο πατρικό τους σπίτι και γεμίζουν χαρούμενες φωτιές και κρότους τα σκοτεινά δρομάκια του χωριού.

Το Χριστόξυλο(Μακεδονία)

Στα χωριά της βόρειου Ελλάδας, ο νοικοκύρης ψάχνει στα χωράφια τις παραμονές των γιορτών και διαλέγει το Χριστόξυλο, δηλαδή το πιο όμορφο, γερό και χοντρό ξύλο από πεύκο ή ελιά, που θα το πάει σπίτι του, με σκοπό να καίει συνέχεια στο τζάκι από τα Χριστούγεννα μέχρι και τα Φώτα. Ο λαός πιστεύει ότι καθώς καίγεται το Χριστόξυλο, ζεσταίνεται ο Χριστός στην κρύα σπηλιά της Βηθλεέμ.

Το τάισμα της βρύσης(Θεσσαλία)

Στην Κεντρική Ελλάδα οι κοπέλες, τα μεσάνυχτα ή προς τα χαράματα των Χριστουγέννων (αλλού την παραμονή της Πρωτοχρονιάς), πηγαίνουν στην πιο κοντινή βρύση "για να κλέψουν το άκραντο νερό". Το λένε άκραντο, δηλαδή αμίλητο, γιατί δε βγάζουν λέξη σ' όλη τη διαδρομή. Όταν φτάνουν εκεί, την "ταΐζουν", με διάφορες λιχουδιές: βούτυρο, ψωμί, τυρί, σιτάρι ή κλαδί ελιάς και λένε: "Όπως τρέχει το νερό σ' βρυσούλα μ', έτσ' να τρέχ' και το βιο μ'".

Νέα από το σχολείο μας

- ✓ Το σχολείο μας ευχαριστεί τους κυρίους Μ.Τασιόπουλο και Δ.Ζαγουρή, που είναι γονείς μαθητών μας, για το πλούσιμο του πάνω ορόφου του σχολείου μας, λίγο πριν τον αγιασμό το Σεπτέμβριο.
- ✓ Ευχαριστούμε τους γονείς κ.Ν. Ανδρουλιδάκη για την προσφορά στο σχολείο μας πλαστικών πόμολων πόρτας, που είναι ασφαλέστερα για τους μαθητές μας, και κ. Σ. Τσαγκάρη για την τοποθέτησή τους.
- ✓ Ευχαριστούμε το ανθοπωλείο του κ.Π.Βαμβακάρη για τη δωρεά σπόρων, για να φυτέψουμε στον κήπο του σχολείου.
- ✓ Οι μαθητές της Β τάξης ευχαριστούν όλα τα παιδιά και τους γονείς του σχολείου μας, για την προσφορά όσπριων για τα παιδικά χωριά SOS στην Αθήνα και τον κ.Σ.Μαρκαντώνη για τη δωρεάν μεταφορά τους στην Αθήνα.
- ✓ Ο Πολιτιστικός Σύλλογος του Π.Τριοβασάλου θα μας βοηθήσει στην αναβίωση του εθίμου της παρασκευής του χριστουγεννιάτικου χριστόψωμου.



Κατασκευές της Γ2 τάξης του Δ.Σ. Μήλου

Στα πλαίσια της «Μελέτης Περιβάλλοντος» και με αφορμή τα μαθήματα «Ο χάρτης – μια εικόνα του τόπου μας» καθώς και «Ένας χάρτης μας πληροφορεί» κατασκευάσαμε δύο μακέτες με σκοπό να κατανοήσουν οι μαθητές καλύτερα τις έννοιες των μαθημάτων.

Πιο συγκεκριμένα, κατασκευάσαμε μια μακέτα – χάρτη με τα βασικά σημεία ενός χάρτη όπως φαίνονται από ψηλά. Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν με την κατασκευή που τους έδωσε τη δυνατότητα να φέρουν δικά τους παιχνίδια και να παίζουν πάνω στη μακέτα. Η ίδια μακέτα θα χρησιμοποιηθεί και στο επόμενο κεφάλαιο «Κυκλοφορούμε με ασφάλεια» με σκοπό να εισάγουμε τους μαθητές στην Κυκλοφοριακή Αγωγή. Στην κατασκευή οι μαθητές θα τοποθετήσουν τα οχήματα οδικής κυκλοφορίας και το παιχνίδι τους πλέον θα έχει κανόνες.



Η επόμενη κατασκευή είναι η μακέτα ενός νησιού από το χαμηλότερο επίπεδο έως το υψηλότερο. Πάνω σ' αυτό καρφισώθηκαν οι γεωγραφικοί



όροι ώστε οι μαθητές να οπτικοποιήσουν, έστω και σε μικρογραφία πως απεικονίζεται ο τόπος τους. Οι κατασκευές ήταν εύκολες, οι μαθητές εργάστηκαν ομαδικά και με ενδιαφέρον για τις κατασκευές αυτές που θα στολίζουν τις γωνιές της τάξης μας.

Τα νέα του Συλλόγου γονέων του σχολείου μας

Σας καλωσορίζουμε στη σελίδα του Συλλόγου Γονέων του Δημοτικού Σχολείου Μήλου.

Μέσα από αυτήν φιλοδοξούμε να είμαστε πάντα σε επαφή μαζί σας, με τα νέα του Συλλόγου μας, τις δραστηριότητές του, τις εκδηλώσεις μας και να σας ενημερώνουμε για οτιδήποτε ενδιαφέρει την σχολική μας κοινότητα.

Συγκεκριμένα:

- **Οι μπαμπάδες έπαιξαν μπάλα!**
Πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 2 Νοεμβρίου το μίνι τουρνουά ποδοσφαίρου, παίκτες ήταν οι μπαμπάδες.

- **Χριστουγεννιάτικο εργαστήριο μαγειρικής, ζαχαροπλαστικής, εικαστικών και μουσικής!**

Στις 30 Νοεμβρίου δημιουργήθηκε από το προεδρείο του Συλλόγου μας, εθελοντές γονείς και μαθητές στο χώρο του σχολείου μας ένα εργαστήριο πολύ πρωτότυπο και δημιουργικό για τους μαθητές του σχολείου μας και για άλλους μικρούς επισκέπτες.

- **Θεατρική παράσταση !**

Ο Σύλλογος μας καλεί όλα τα παιδιά να παρακολουθήσουν τη θεατρική παράσταση «Καρυοθραύστης» του θιάσου της Κάτιας Δανδουλάκη ,που ευγενικά μας χορήγησε η εταιρεία S&B Βιομηχανικά Ορυκτά ,την οποία και ευχαριστούμε.

Ημέρα : Σάββατο 13-12-2014 Ώρα: 8.00

Τόπος :Συνεδριακό Κέντρο Μήλου

Πάω Πρώτη και μ' αρέσει!!!



Τη Δευτέρα 6 Οκτώβρη, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας εκδηλώσεις στα πλαίσια της πρώτης πανελληνίας ημέρας σχολικού αθλητισμού. Κεντρικό θέμα ήταν «Αθλητισμός και διαφορετικότητα».

Το τμήμα μας, Α2, συμμετείχε σε αυτήν την εκδήλωση ζωγραφίζοντας παιδάκια από όλο τον κόσμο, παίζοντας ένα παιχνίδι στην αυλή "Λαγός και χελώνα" και τραγουδώντας κ χορεύοντας το τραγούδι "Αν όλα τα παιδιά της γης".

Αν όλα τα παιδιά της γης
πιάναν γερά τα χέρια
κορίτσια αγόρια στη σειρά
και στήνανε χορό
ο κύκλος θα γινότανε
πολύ πολύ μεγάλος
κι ολόκληρη τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ.

Αν όλα τα παιδιά της γης
φωνάζαν τους μεγάλους
κι αφήναν τα γραφεία τους
και μπαίναν στο χορό
ο κύκλος θα γινότανε
ακόμα πιο μεγάλος
και δυο φορές τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ.

Θα ἔρχόνταν τότε τα πουλιά
θα ἔρχόνταν τα λουλούδια
θα ἔρχότανε κι η άνοιξη
να μπει μες στο χορό
κι ο κύκλος θα γινότανε
ακόμα πιο μεγάλος
και τρεις φορές τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ!

