

# Τα Μηλάκια



Εκδίδονται από το 10/θ Δημοτικό Σχολείο Μήλου τηλέφωνο 2287021346

Μάρτιος 2015 αριθμός φύλλου 56ο

## Απειλούμενα είδη ζώων



Στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Γλώσσας και της Ευέλικτης Ζώνης ασχοληθήκαμε με τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν στην Ελλάδα. Η οργάνωση WWF Ελλάδας φροντίζει για την προστασία τους. Τα κυριότερα είδη είναι : ο λύκος, η καφέ αρκούδα, η χελώνα Καρέτα-Καρέτα, η φώκια Μονάχους-Μονάχους, η βίδρα, το δελφίνι, ο αιγαιόγλαρος, η οχιά της Μήλου και μερικά άλλα.

Οι κυριότεροι λόγοι που τα οδηγούν σε εξαφάνιση είναι:

- ❖ Η καταστροφή των βιοτόπων που ζουν τρέφονται και μεγαλώνουν.
- ❖ Η μόλυνση του περιβάλλοντος και η κλιματική αλλαγή.
- ❖ Το ανεξέλεγκτο κυνήγι που υφίστανται. **Β' ΤΑΞΗ**



## ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Όνομα:	<i>Φώκια Μονάχους Μονάχους</i>
Μήκος:	<i>3 μέτρα</i>
Βάρος:	<i>250 – 300 κιλά</i>
Χρώμα:	<i>Καφετί ή σκούρο γκρι</i>
Βιότοπος:	<i>Ακτές και νερά Μεσογείου</i>
Συνήθειες:	<i>Γεννά 1 μικρό κάθε δύο χρόνια σε απομονωμένες σπηλιές</i>
Φαγητό:	<i>Ψάρια, χταπόδια, και άλλα θαλασσινά</i>
Μέσος όρος ζωής:	<i>40 χρόνια</i>
Απειλές:	<i>Υπεραλίευση, ρύπανση θαλασσών, αιχμαλωσία, δίχτυα και δυναμίτες ψαράδων</i>

Το όνομά της προέρχεται από τη λέξη «μοναχός», δηλαδή καλόγερος, γιατί οι διπλές στο λαιμό της θυμίζουν τις πτυχές από τα ράσα των μοναχών. Δεν της αρέσει η πολυκοσμία και ζει σε μικρές ομάδες παρέα με άλλες 2 ή 3 φώκιες. Στην Ελλάδα θα τη συναντήσουμε στις Βόρειες Σποράδες και πιο συγκεκριμένα στην Αλόνησο, σ' ένα θαλάσσιο πάρκο ειδικά φτιαγμένο για εκείνη. Είναι είδος υπό εξαφάνιση γι' αυτό ας βοηθήσουμε όλοι στη διάσωσή της!

## **Β Τάξη**

### **Επίσκεψη στο Ναυτικό Μουσείο Μήλου**



**Το Φεβρουάριο επισκεφτήκαμε το Ναυτικό Μουσείο μήλου στα πλαίσια της ενότητας της Γλώσσας «Μες στο μουσείο». Μας υποδέχτηκαν και μας ξενάγησαν στο χώρο ο δήμαρχος κ. Γ.Δαμουλάκης και η αντιδήμαρχος κ. Ζ.Τούρλου , τους οποίους και ευχαριστούμε.**

## Αναβίωση εθίμων του Πάσχα



Λίγο πριν το Πάσχα ήρθαν στο σχολείο μας η πρόεδρος του Συλλόγου Π.Τριοβασάλου κ.Αν.Ψαθά μαζί με κυρίες μέλη του Συλλόγου, μας μίλησαν για δύο έθιμα του Πάσχα:τα «λαζαράκια» και τις «καλασούνες» και μας βοήθησαν να φτιάξουμε κι εμείς.Τις ευχαριστούμε πολύ και τους ευχόμαστε Καλό Πάσχα.Επίσης ευχαριστούμε το φούρνο του κ.Κ.Παλαιού που μας τα έψησε.

## Ήρθε ο Λάζαρος ήρθαν τα Βάγια



Λίγο πριν κλείσουν τα σχολεία για Πάσχα ήρθαν στο σχολείο μας κυρίες από τον Τριοβάσαλο και μας έδειξαν πώς φτιάχνεται ο Λάζαρος, ξύλινος σταυρός στολισμένος με λουλούδια , που τον κρατούν τα παιδιά , όταν λένε τα κάλαντα του Λαζάρου. Ευχαριστούμε τον ξυλουργό κ. Φ Αιβαλιώτη , που μας σ έφτιαξε τους σταυρούς.

### Κάλαντα του Λαζάρου Μήλου

Ήρθε ο Λάζαρος ήρθαν τα Βάγια.

Ήρθε κι ο υιός της Παναγίας.

-Πού 'σαι Λάζαρε; Πού 'σαι κρυμμένος ;

-Κάτω στα βαθιά πεθαμένος. Δώσ' μου λίγο νεράκι να ξεπλύνω το φαρμάκι της καρδιάς μου, των χειλέων και μη μ'αρωτάτε πλέον.

Δεντρολίβανο και κυπαρίσσι , που φυτεύουνε στο παραδείσι, άγιος Στρατουλάς βοήθειά μας και τ'αυγό μες στην κοιλιά μας .

Και του χρόνου!

### Επίσκεψη στο Δημαρχείο.

Στα πλαίσια του μαθήματος της Μελέτης με θέμα « Ο Δήμος και το Δημοτικό Συμβούλιο» εμείς τα παιδιά της Γ΄τάξης επισκεφθήκαμε τον δικό μας Δήμο.

Γνωρίσαμε από κοντά το Δήμαρχό μας ο οποίος μας υποδέχτηκε με πολλή χαρά και την αντιδήμαρχο ( που είναι και υπεύθυνη για τα θέματα παιδείας) . Μας εντυπωσίασε ιδιαίτερα η μεγάλη αίθουσα του Δημοτικού συμβουλίου και ικανοποιηθήκαμε όταν ο Δήμαρχος μας παραχώρησε για λίγο τόσο την δική του καρέκλα όσο και των άλλων δημοτικών συμβούλων .

Από αυτό εδώ το βήμα του απευθύναμε, εμείς οι μικροί μαθητές, τους προβληματισμούς, τα αιτήματα καθώς και τα ερωτήματα που μας απασχολούν ως παιδιά και ως αυριανοί πολίτες της Μήλου.

Τα θέματα που θίξαμε πολλά όπως την επιθυμία μας για κλειστό κολυμβητήριο, καλύτερη ιατρική περίθαλψη και επάνδρωση του Κέντρου Υγείας με γιατρούς, προστασία του περιβάλλοντος(περισσότερο πράσινο, κάδους ανακύκλωσης, σκουπίδια, καθαρές ακτές κ.λ.π. ), καλύτερο οδικό δίκτυο με πεζοδρόμια, ποδηλατόδρομους αλλά και δρόμους χωρίς λακούβες, καλύτερος φωτισμός κ.ά.

Ο Δήμαρχος άκουσε με προσοχή και ενδιαφέρον όσα του αναφέραμε και με μεγάλη ευχαρίστηση έδωσε απάντηση σε όλα τα θέματα. Μας ανέφερε ότι πολλές φορές μπορεί ο Δήμος να προσπαθεί αλλά συναντά εμπόδια από το ίδιο τον κρατικό μηχανισμό.

Μείναμε ευχαριστημένοι με τα όσα μας είπε γιατί για όλα αυτά γίνονται μεγάλες προσπάθειες, έχουν εκπονηθεί μελέτες και πολλά είναι ήδη δρομολογημένα και σε λίγο καιρό θα είναι στην διάθεση των πολιτών.

Πάντως μερικές απόψεις μας καταγράφηκαν και θα υλοποιηθούν μέσα στο συγκεκριμένο πρόγραμμα που αναφέρονται. Γι 'αυτό κρίνουμε την συνάντησή μας ιδιαίτερα καρποφόρα και εποικοδομητική.

Γιατί μόνο μέσα από την σωστή συνεργασία το ενδιαφέρον και την προσπάθεια μπορούμε να πάμε τούτο τον τόπο ένα βήμα μπροστά.

Εκφράζουμε τις πιο θερμές ευχαριστίες μας στον κ. Δήμαρχο και του ευχόμαστε κάθε επιτυχία στο έργο του.



## ΤΑΞΗ Α1

«Ήρθεν ήρθε χελιδόνα, ήρθε κι άλλη μεληδόνα,  
κάθισε και λάλησε και γλυκά κελάηδησε:  
Μάρτη, Μάρτη μου καλέ και Φλεβάρη φοβερέ,  
κι αν φλεβίσεις κι αν τσικνίσεις,καλοκαίρι θα μυρίσεις.  
Κι αν χιονίσεις κι αν κακίσεις,  
πάλιν άνοιξη θ' ανθίσεις.»

### Χελιδονίσματα



### Καλώς μας ήρθες άνοιξη...

Επιτέλους έφτασε η άνοιξη. Φτιάξαμε για τον καθένα μας αυτό το άσπρο-κόκκινο βραχιολάκι το «**Μάρτη**»,στολίσαμε τα χέρια μας ,πήραμε μαζί μας και τις **χελιδόνες** που είχαμε φτιάξει και ξεκινήσαμε για μια όμορφη βόλτα έξω από το σχολείο. Μαζί μας και το άλλο τμήμα της Α΄τάξης το Α2. Ο δρόμος μας έφερε στο Νηπ. Τριοβασάλων όπου συναντήσαμε τις παλιές μας δασκάλες και ξαναθυμηθήκαμε τα παλιά μας λημέρια. Τραγουδήσαμε τη χελιδόνα και ευχηθήκαμε καλή **άνοιξη**. Ήταν μια όμορφη βόλτα που μας έδωσε την ευκαιρία να βγούμε από την τάξη έξω και να χαρούμε τη φύση.

**Καλή άνοιξη σε όλους και ... καλό Πάσχα!!!**

# Η στέρνα ή το πηγάδι

από το Δ1

Φέτος διαλέξαμε να ασχοληθούμε με το νερό δώσαμε στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα τον τίτλο : «Διαχειρίζομαι σωστά το νερό» . Ξεκινήσαμε με τη πρώτη δραστηριότητα το θέμα μας ήταν το νερό στο παρελθόν. Πρώτα ρωτήσαμε τους παππούδες και τις γιαγιάδες, μας είπαν πως τα παλιά χρόνια δεν υπήρχε δίκτυο ύδρευσης έτσι όλα τα σπίτια είχαν στέρνα ή δεξαμενή για να αποθηκεύουν το νερό της βροχής .Η βροχή έπεφτε στις ταράτσες των σπιτιών ,δώματα , που ήταν επίπεδες και καλυμμένες με ένα τοπικό χώμα , τον μπετονίτη, που είναι σαν πηλός . Το νερό κυλούσε μέσα από μια τρύπα σε ένα σωλήνα , την υδρορροή και κατέληγε στη στέρνα ή δεξαμενή που ήταν ένας μεγάλος λάκκος σκαμμένο βαθιά στη γη , κοντά στο σπίτι . Ο λάκκος ήταν μιστρωμένος , σοβαδισμένος για να μην χάνει το νερό , να μην το απορροφά η γη.Η στέρνα ή δεξαμενή χωρούσε 20-30 κυβικά και αυτό το νερό έπρεπε να φτάσει για όλη τη χρονιά μέχρι να ξαναρχίσουν οι βροχές. Το νερό το έβγαζαν με ένα μεταλλικό κουβά , τη σίγλα που τη έριχναν δεμένη με ένα χοντρό σκοινί. Τη στέρνα την καθάριζαν κάθε χρόνο γιατί μάζευε λάσπη καθώς η βροχή διέλυε σιγά σιγά τη χωμάτινη στέγη ( και τη στέγη τη χωματίζανε κάθε χρόνο).Μέσα στη στέρνα κρεμούσαν ένα καλάθι με άσβεστο ασβέστη για απολύμανση , αφού αυτό το νερό θα το πίνανε. Οι άνθρωποι κρατούσαν σχολαστικά καθαρή τη στέγη και τη στέρνα γιατί έτσι θα είχαν καλό , καθαρό νερό.

Το πηγάδι ,η στέρνα, η δεξαμενή , περπατώντας στα δρομάκια του Πέρα Τριοβάσαλου μετρήσαμε καμιά σαρανταριά , ξέρουμε όμως ότι είναι εκατοντάδες , κάθε σπίτι είχε και έχει το δικό του.Δείτε μερικά...







## Ανακύκλωση πλαστικού

Έχουμε όμως και μια ακόμη διαφορετική δραστηριότητα, συγκεντρώνουμε πλαστικά καπάκια. Μέχρι τώρα έχουμε μαζέψει αρκετές χιλιάδες, τα παραδώσαμε στον Πολιτιστικό Σύλλογο Πλακών .Ο Σύλλογος θα τα ανταλλάξει με εξοπλισμό (πατερίτσες , αναπηρικό καροτσάκι) για το Κέντρο Υγείας. Τη δραστηριότητα αυτή την ξεκινήσαμε πέρσι με τη δασκάλα της Γ' τάξης και τη συνεχίζουμε και φέτος,



# Όταν τα παιδιά “μιλούν” για τη βία ...από το Α2

Η [6η Μαρτίου](#) έχει καθιερωθεί από το Υπουργείο Παιδείας ως Πανελλήνια Ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Ο όρος «εκφοβισμός και βία στο σχολείο» (school bullying) χρησιμοποιείται για να περιγράψει μια κατάσταση, κατά την οποία ασκείται εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά, με σκοπό την επιβολή, την καταδυνάστευση και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους, εντός και εκτός σχολείου.



Στην τάξη μας μιλήσαμε αναλυτικά για την έννοια της βίας με παραδείγματα και αναφέραμε διάφορα περιστατικά που ίσως έχουν πέσει στην αντίληψή μας.

Στη συνέχεια φτιάξαμε μία καρδιά από χαρτί γλασέ και την τσαλακώσαμε. Προκάλεσα τα παιδιά να την ισιώσουν, να την κάνουν έτσι πως ήταν στην αρχή. Όσο κι αν προσπάθησαν δεν τα κατάφεραν. Κατάλαβαν τότε ότι δεν πρέπει να

πληγώνουμε και να μιλάμε άσχημα σε κανέναν γιατί η ζημιά είναι ανεπανόρθωτη. Τα παιδιά αργότερα έγραψαν όμορφες λεξούλες πάνω στην καρδιά για να τη γιατρέψουν.

Αργότερα παρομοιάσαμε τα λόγια μας σαν οδοντόκρεμα που βγαίνει μέσα από ένα σωληνάριο. Τα λόγια όπως και η οδοντόκρεμα βγαίνουν από το σωληνάριο με εξαιρετική ευκολία αλλά δύσκολα μπαίνουν ξανά μέσα.



Οι μαθητές και οι μαθήτριες αργότερα έδωσαν μια δική τους οπτική για τη βία μέσα από τις ζωγραφιές τους και πέρασαν με αυτό τον τρόπο τα δικά τους μηνύματα.

# Οι αγρότες του σχολείου μας!

από τους μαθητές της Στ τάξης

Πάντα το σχολείο μας είχε περιποιημένο κήπο από τις Στ τάξεις. Όμως εδώ και ενάμιση χρόνο δεν ασχολιόταν κανείς μαζί του. Με απόφαση της κυρίας Κατερίνας και της κυρίας Ανδριάνας φέτος ο κήπος μας «ξαναζωντάνεψε»!

Οι εργασίες ξεκίνησαν λίγο πριν τον Οκτώβρη. Αρχικά φτιάξαμε ομάδες. Έπειτα αποφασίσαμε τι θα φυτέψει η κάθε ομάδα και στη συνέχεια ανέλαβαν το κλάδεμα των δέντρων η κυρία Νικολέτα και ο κύριος Γιάννης Μάλλης. Το επόμενο βήμα ήταν να μας φέρει η κυρία Αντριάννα το τετραγωνικό μέτρο, για να φτιάξουμε τα παρτέρια. Η κάθε ομάδα διάλεξε από ένα παρτέρι και άρχισε να το καλλιεργεί με διάφορα λαχανικά. Από αυτή την περίοδο μέχρι και σήμερα φροντίζουμε τα λαχανικά και τα δέντρα μας. Η διαδικασία δεν είναι εύκολη, αλλά με πολλή θέληση, υπομονή και αγάπη τα καταφέρνουμε!

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς σχεδιάζουμε να κάνουμε ένα καλοκαιρινό τραπέζι με τη σοδειά μας!



## ΜΙΚΡΟΙ ΠΟΙΗΤΕΣ (Δ2)

Με αφορμή την ενασχόλησή μας με μερικούς από τους σημαντικότερους Έλληνες ποιητές, αποφασίσαμε κι εμείς να γράψουμε τα δικά μας ποιήματα. Έπρεπε να χρησιμοποιήσουμε τέσσερις λέξεις: παραλία, καρδιά, ηλιόλουστος, -η,-ο και φωτογραφία.

### ΜΙΑ ΟΜΟΡΦΗ ΠΑΡΑΛΙΑ

Τικ τακ κάνει η καρδιά μου

Σε μια ηλιόλουστη παραλία

Πάνω από μια ακρογιαλιά.

Τραβάω μια φωτογραφία

Σε μια ωραία παραλία.

*(Χαρά Νίνου, Ελία Μόρο,  
Αντώνης Φρατζεσκάκης, Μάριος Νίνος)*

### Η ΑΓΑΠΗ ΜΟΥ ΓΙΑ ΣΕΝΑ

Θα σε πάρω για μπανάκι

Και στην παραλία θα σε πάρω  
αγκαλιά

Σ' όλου του κόσμου τα νησιά.

Η καρδιά μου χτυπά δυνατά,

Δυνατά.

Δεν μπορώ, θα στο πω:

Σ' αγαπώ! Σ' αγαπώ!

*(Ελπινίκη Νίνου, Καλλιόπη  
Τσιριγώτη,  
Νίκος Μπογιάνογλου, Αντώνης  
Μουστάκας)*

### Η ΑΓΑΠΗ ΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ

Την τελευταία φορά που σε είδα

Ήταν σε μια φωτογραφία

Που ήσουν σε μια ηλιόλουστη παραλία.

Όταν λαχανιάζεις,

Βλέπω την κόκκινη καρδιά σου να χτυπά δυνατά.

Όταν χαμογελάς,

Νιώθω μέσα μου βαθιά...τικ τακ, απ' τα βάθη της καρδιάς.

Αγάπη μου εσυ  
Είσαι το ταίρι της ζωής.

Είδα την καρδιά μου μέσα στη φωτογραφία.  
Μ' αρέσει αυτή η φωτογραφία που είχε πάνω την καρδιά μου  
Σε μια ηλιόλουστη παραλία.

Έχω ένα κουτί γεμάτο  
Με φωτογραφίες του έρωτά μου.

*(Ιωάννης Νίνος, Αντώνης Σφίγγας,  
Μαρίνα Ξυδού, Φίλιππος Παλαιός)*

## **ΟΙ ΡΑΓΙΣΜΕΝΕΣ ΚΑΡΔΙΕΣ**

Ηλιόλουστη μέρα καρδιά μου  
Για να πάμε μια βόλτα στην παραλία  
Να βγάλουμε καμιά φωτογραφία.

Γιατί φύγαμε;

Θέλουμε να ξαναπάμε.

Για να μείνουμε για πάντα εκεί.

*(Θανάσης Τσερώνης, Αργυρώ Τσερώνη,  
Ρήγας Ρηγόπουλος, Λούις Νοβάκ)*

# Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ 25<sup>ΗΣ</sup> ΜΑΡΤΙΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ





“Το Εικοσιένα που δίκαια ονομάστηκε το «θαύμα του κόσμου», παραμένει η μέγιστη ώρα του λαού μας !Έπειτα από μια σκλαβιά που κράτησε τριακόσια εξηνταοκτώ χρόνια, οι Έλληνες σήκωσαν τα όπλα ενάντια σε μια πανίσχυρη αυτοκρατορία, αποφασισμένοι να πολεμήσουν ως το θάνατο για ν’ αποκτήσουν την εθνική τους ελευθερία”.

Οι μαθητές των τάξεων Ε1,Ε2 και Γ2 παρουσίασαν εορταστική εκδήλωση για την επέτειο της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου 1821.

## Νέα από το Σύλλογο γονέων



- ✓ Στις 28-3-2015 ο σύλλογός μας παρουσίασε στο Συνεδριακό Κέντρο Μήλου για τρίτη συνεχόμενη χρονιά παραδοσιακούς χορούς από τα τμήματα παιδιών και ενηλίκων ,που λειτούργησαν αυτή τη χρονιά.
- ✓ Ο σύλλογός μας έχει προσκαλέσει την Παιδική Σκηνή του θεάτρου «ΚΙΒΩΤΟΣ» του κ.Γ.Φρατζεσκάκη,που θα παρουσιάσει στο Συνεδριακό Κέντρο Μήλου στις 28-6-2015 στις 8μ.μ. το λαϊκό ελληνικό παραμύθι «Η ΓΟΡΓΟΝΑ ΚΑΙ ΤΟ ΘΑΛΑΣΣΑΚΙ».